**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 28 «БЕРКАТ»**

**С. ГОЙТЫ УРУС - МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

УТВЕРЖДЕН УТВЕРЖДЕН

на заседании приказом ГБДОУ

педагогического совета «Детский сад № 28

протокол №1 «Беркат»» с. Гойты»

от 30. 08. 2022г. от 30. 08. 2022 г. № 36- од

**План работы ПМПк**

**ГБДОУ детский сад**

**№ 28 «Беркат» с. Гойты**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**с. Гойты**

Цель: коллективная разработка и планирование системы комплексного сопровождениявоспитанников в рамках образовательного процесса.

Задачи ППк:

* выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации, поведении воспитанников;
* профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
* выявление актуальных и резервных возможностей развития обучающихся;
* определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей;
* организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, отдельных специалистов, обследовавших детей;
* подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния;
* определение и конкретизация специальных условий, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи, исходя из имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей;
* разработка программы коррекционных мероприятий с целью преодоления отклонений в развитии детей;
* консультирование родителей (законных представителей), педагогических работников в ходе разрешения сложных или конфликтных педагогических ситуаций;
* внесение в администрацию образовательного учреждения предложений по обеспечению доступности и адаптивности образования к уровням и особенностям развития детей;
* организация взаимодействия педагогов и специалистов дошкольного учреждения, участвующих в деятельности ПМПК, формирование целостных представлений о причинах, характере, возможных трудностях ребенка.

В состав постоянных членов Консилиума по приказу заведующего учреждением вводятсяпостоянные специалисты:

* старший воспитатель образовательного учреждения (председатель консилиума)
* воспитатель дошкольного образовательного учреждения, представляющий ребенка на ППк,
* воспитатели ДОУ с большим опытом работы,
* воспитатели специальных (коррекционных) групп,
* педагог-психолог;
* учитель-логопед;
* учитель-дефектолог;
* медицинская сестра.

Состав ППк может варьироваться в зависимости от характера возникшей проблемы.

Участвуют по потребности:

\* воспитатели;

* члены родительского комитета;
* дополнительно привлекаемые специалисты.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Содержание основной деятельности** | **Сроки реализации** | **Ответственный** |
| **1.** | Установочное заседание №1  1.Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый учебный год.  2. Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППк ДОУ.  3. Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ. | сентябрь | Председатель ППк, члены комиссии |
| **2.** | Заседание № 2 «Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в ПП сопровождении»  1.Диагностика детей дошкольников  2.Оформление документации ППк обследования детей  3.О перспективных планахиндивидуальной коррекционной работы с детьми.  4. Формирование списков детей, по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуальной коррекционной помощи ребенку. | ноябрь | Председатель ППк, члены комиссии |
| **3.** | **Заседание № 3 «Итоги работы за первое полугодие»**  1.Обсуждение результатов индивидуальной работы.  2.Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. | январь | Председатель ППк, члены комиссии |
| **4.** | **Заседание № 4 «Итоги работы ППк за учебный год. Планирование работы ППк на**  **новый 2023 – 2024 учебный год»**   1. Отчеты специалистов по итогам работы на конец года 2. 2. Разработка рекомендаций воспитателям и родителям для дальнейшей работы с детьмипо итогам коррекционной работы. | май | Председатель ПМПк, члены комиссии |
| **5.** | Подготовка документов для районной ПМПК | По рекомендациям ППк ДОУ | члены комиссии, воспитатели |
| **6.** | Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в развитии. | В течение года | Члены ППк, педагоги ДОУ |
| **7.** | * Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуальной коррекционной помощи детям * Обследование детей * Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, физиологического, педагогического и медицинского обследования детей. | По мере поступления запросов от родителей или педагогов | Председатель ППк, члены комиссии |
| **8.** | **Диагностический – консультативный блок** | | |
| 8.1. | Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, ее цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей. | сентябрь | Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ |
| 8.2. | Консультирование родителей о работе ППк ДОУ | Весь период | Члены ППк |
| 8.3. | Обследование уровня психического, логопедического развития детей по запросам родителей и воспитателей | сентябрь | Педагог – психолог, учитель – логопед, воспитатели |
| 8.4. | Подготовка выписок из медицинских карт детей. | В течение года | медсестра |
| 8.5. | Индивидуальные консультации родителей по психолого – медико – педагогическому сопровождению детей. | По необходимости | Члены ППк |
| **9.** | **Методический блок** | | |
| 9.1. | Консультации для воспитателей:   * «Что такое ППк» * «Раннее выявление отклонений в развитии – залог успешной индивидуальной дифференцированной работы» | В течение года | Члены ППк.  Учитель - логопед |
| 9.2. | Консультации для родителей:   * «Что такое ППк в ДОУ?» * «Проблемы адаптации в ДОУ» * «Почему ребенок не говорит?» * «Агрессивный ребенок в семье» * «Гиперактивные дети» * «Готов ли ваш ребенок к обучению в школе?» | В течение года | Председатель ППк, члены комиссии |
| 9.3 | Разработка перспективных планов индивидуальной коррекционной работы с детьми. | октябрь | Председатель ППк, члены комиссии |