

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 28 «БЕРКАТ»»  
с. ГОЙТЫ УРУС - МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**СОГЛАСОВАН**  
педагогическим советом  
ГБДОУ «Д/С № 28 «Беркат»» № 4  
от 28. 03. 2025г.

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом ГБДОУ  
детский сад № 28 «Беркат»  
от 28.03.2025г. № 32- од

**Отчет о результатах самообследования  
Государственного бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад №28 «Беркат» с. Гойты за 2024год.**

Процедуру самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 «Беркат»» с. Гойты регулируют следующие нормативные документы:

- Конституции Российской Федерации и Чеченской Республики.
- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г. № 273 -ФЗ (ст. 28 п.3,13 ст. 29 п. 3);
- Закон Чеченской Республики «Об образовании в ЧР» от 30.10.2014г. № 37-РЗ;
- Постановление правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства РФ от 11.07.2020г. № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и формату предоставления информации».
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.12. 2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06. 2013г. № 462;
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324;
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 п. 3 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Отчет о результатах самообследования ГБДОУ № 28 «Беркат»» с. Гойты составлен рабочей группой в составе:

- Заведующий – Амерхаджиева Т. Д.
- Зам. зав. по УВР, председатель ППО - Байсугурова М. Х.
- Зам. зав. по АХЧ – Ибрагимов С-М. С.
- медицинская сестра –Микаева М. С-М.
- педагог-психолог Амерхаджиева А. Х.
- учитель – логопед Шаипова Х. М.
- учитель дефектолог Табаева П. А.
- музыкальный руководитель Абдулмежидова Л. Х.
- председатель родительского комитета – Шобазова Л. С.

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

**1. Аналитическая часть.****Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                                               |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №28«Беркат»<br>(ГБДОУ Детский сад № 28 «Беркат») |
| Руководитель                             | Амерхаджиева Таиса Дукваховна                                                                                                 |
| Адрес организации                        | 366502 ЧРУрус-Мартановский муниципальный район, село Гойты, ул. П. Бубаева, б/н                                               |
| Телефон, факс                            | 8(928)0157246                                                                                                                 |
| Адрес электронной почты                  | Berkat28@mail.ru                                                                                                              |
| Учредитель                               | Министерство образования и науки Чеченской Республики                                                                         |
| Дата создания                            | 2013год                                                                                                                       |
|                                          | Учредительная документация                                                                                                    |
| Лицензия                                 | От 12.10.2015 №2215, серия 20Л02 № 0000573                                                                                    |
| Устав ДОУ                                | От 28.04.2024 №825-п                                                                                                          |

|                                                       |                                                 |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Сан –Эпид. заключение на образовательную деятельность | № 20.ЧР.55.000. М. 000513.12.14 от 29.12.2014г. |
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности    | № ЛО-95-01-000668 от 29.10.2015г.               |

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №28 «Беркат»» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села в стороне от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 1317.2 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1020.6 кв.м.

Цель деятельности Детского сада– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя–пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах–12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

✓ Наличие локальных актов образовательного учреждения

В части содержания образования, организации образовательного процесса

- коллективный договор;

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Положение об Общем собрании трудового коллектива;

- Положение о педагогическом совете;

- Положение о Родительском комитете;

- Положение о родительском собрании;

- Положение о родительском собрании группы Учреждения;

- Положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения;

- Положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения;

- Положение об организации.

Вывод: данная организация зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## II. Оценка образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
- По основным направлениям развития воспитанников, используются парциальные программы Масаева З.В. Программа курса «Мой край родной»;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- Н.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду», «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста»;
- «Играем в экономику» для детей старшего дошкольного возраста Е.А. Мироненко
- Содержание основной образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):
  - социально-коммуникативное развитие;
  - познавательное развитие;
  - речевое развитие;
  - художественно-эстетическое развитие;
  - физическое развитие
- Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированным программам дошкольного образования для детей с ЗПР и РАС которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.
- Детский сад посещают 231 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Из них:
  - 2ая группа раннего возраста – 46детей;
  - Младшая группа–47детей;
  - Средняя группа–46детей;
  - Старшая группа –46детей;
  - Старшая группа–46детей.

### **Воспитательная работа.**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным

направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя обще садовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 209              | 97%                                              |
| Неполная с матерью | 5                | 2%                                               |
| Неполная с отцом   | -                | 0%                                               |
| Оформлено опекунов | 1                | 0,4%                                             |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 2                | 1%                                               |
| Два ребенка              | 46               | 21%                                              |
| Три ребенка и более      | 169              | 78%                                              |

Работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование. С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду реализуется дополнительная образовательная программа «Веселая математика». Зачисление детей на обучение

по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 52 человек.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по подготовке к школе по программе «Веселая школа» Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **Организация работы по предоставлению льгот.**

В организации ведется работа по предоставлению льгот согласно законодательным нормативным актам-федерального, регионального, муниципальных уровней;

- Федеральный Закон от 29.12.2012. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Чеченской Республики от 31.12.2014г. №259 «Об утверждении порядка взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования и Порядка назначения и выплаты компенсационной части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (с изменениями на 17.08.2020г.) (в редакции Постановлений Правительства Чеченской Республики от 29.12.2015г. №257, от 06.02.2018г. №9, от 17.08.2020г. № 193)

#### **Количество льготников**

| <b>Льгота</b>                                          | <b>Количество детей</b> |
|--------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Прием детей в ДООУ на льготных условиях</b>         |                         |
| Многодетные семьи                                      | <b>0</b>                |
| Дети с ограниченными возможностями здоровья            | <b>0</b>                |
| Дети–инвалиды, пребывающие в ДООУ на бесплатной основе | <b>15</b>               |
| <b>Плата за присмотр и уход в ДООУ</b>                 |                         |
| Многодетные семьи                                      | <b>169</b>              |
| <b>Компенсация родительской платы</b>                  |                         |
| 20%                                                    | <b>47</b>               |
| 50%                                                    | <b>13</b>               |
| 70%                                                    | <b>156</b>              |

### **III. Оценка системы управления организацией.**

#### **Органы управления, действующие в ДООУ**

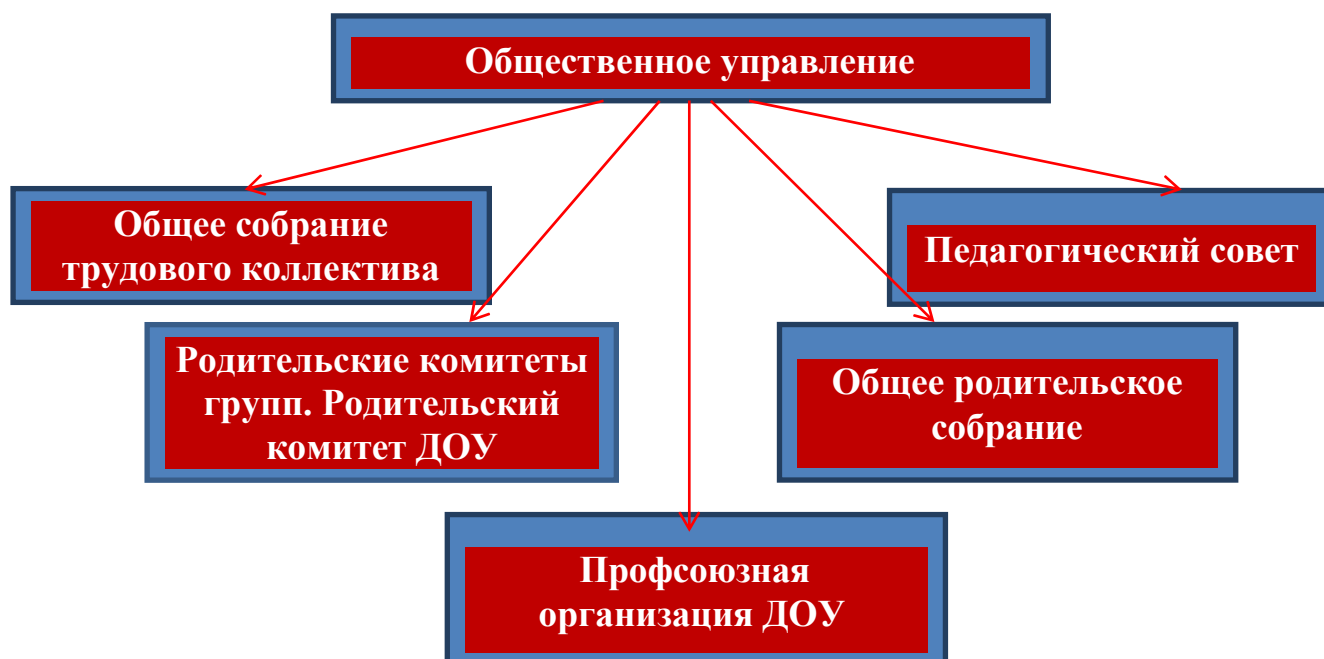
| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                 | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Управляющий совет          | Рассматривает вопросы:<br>- развития образовательной организации;<br>- финансово-хозяйственной деятельности;<br>- материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Педагогический совет       | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br>- развития образовательных услуг;<br>- регламентации образовательных отношений;<br>- разработки образовательных программ;<br>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>- координации деятельности методических объединений                                                                                           |
| Общее собрание работников  | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Схема.1направление–общественное управление ДООУ



Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятие ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положением об Общем собрании трудового коллектива,
- Положением о Педагогическом совете ДООУ,
- Положением о родительском комитете ДООУ,
- Положение «О первичной профсоюзной организации».

Административно – управленческую работу детского сада обеспечивает административный аппарат в следующем составе:

- Заведующий – Амерхаджиева Т. Д.
- Зам. зав. по УВР – Байсугурова М. Х.
- Зам. зав. по АХЧ–Ибрагимов С-М. С.
- Медицинская сестра–Микаева М. С-М.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**Руководящий состав ГБДООУ № 28 «Беркат» с. Гойты**

| №  | Должность        | ФИО                              | Курирует направление и виды деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                            | Образование по диплому                                                                                 | Стаж             |                      |
|----|------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|
|    |                  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                        | Административный | Педагогический/общий |
| 1. | Заведующий       | Таиса Дукваховна Амерхаджиева    | Обеспечение: кадровых, материально-технических, финансовых, психолого-педагогических условий для полноценного функционирования ГБДОУ; реализации в полном объеме образовательных программ; соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям; безопасных условий пребывания работников в ГБДОУ | Чеченский государственный педагогический институт, по специальности – учитель начальных классов 1992г. | 19               | 0/19                 |
| 2. | Зам. зав. по УВР | Байсугурова Малика Хажбекаровна  | Обеспечение качества предоставления образовательных услуг                                                                                                                                                                                                                                                           | КГИК, по спец. – организация и методика культурно просветительной работы. 1985г.                       | 9лет             | 0/35                 |
| 3. | Зам. зав. по АХЧ | Ибрагимов Сайд-Магомед Солтаевич | Обеспечение технических и хозяйственных условий работы ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                          | Среднее                                                                                                | 7                | 0/24                 |

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

✓ Основными принципами управления развитием ДОУ являются: Принцип ориентации на человека и его потребности, предполагающий:  
 -создание условий, обеспечивающих развитие и саморазвитие личности каждого педагога в соответствии с его способностями и потребностями, а также потребностями развивающегося ДОУ:  
 -стимулирование потребностей, ориентированных на самореализацию каждого члена коллектива через его творческую деятельность по достижению прогнозируемых результатов.

Принцип аналитико-прогностической направленности управления (ориентация на

зону потенциальных возможностей ДООУ и его субъектов):

-анализ состояния ДООУ, выявление противоречий, факторов и условий, Стимулирующих или сдерживающих его развитие; - осознание потребности в изменении, формулировка проблем, подлежащих решению, обеспечивающих перспективу развития.

Принцип системности управления развитием.

Принцип предполагает разработку программы развития ДООУ и путей ее реализации. Принцип деятельностного подхода предполагает творчески преобразующую индивидуальную и коллективную деятельность по разработке освоения инноваций.

На совещаниях при руководителе ДООУ рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности образовательного процесса.

Согласно педагогическому анализу руководителя, образовательная программа дошкольного образования ДООУ и рабочие программы педагогов выполняется в полном объеме.

Все приказы руководителя ДООУ по основной деятельности и личному составу изданы соответственно инструкции по делопроизводству.

В учреждении имеются все необходимые локальные нормативные акты, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и принимаются.

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- Еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- Бактерицидные установки в групповых комнатах;
- Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- Проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

### **Оценка взаимодействия семьи и детского сада**

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив ГБДОУ строит на основе принципа сотрудничества.

В каждой группе разработан перспективный план работы с родителями.

В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Использованные формы работы показали их результативность, готовность и открытость и родителей (законных представителей) к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников. Оказание посильной помощи в оснащении помещений ГБДОУ и благоустройству территории, внимание к проблемам воспитания, обучения и развития своих детей.

Систематическая работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы ГБДОУ, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Согласно годовому плану работы на учебный год регулярно проводились:

- родительские собрания (групповые, общие, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей (законных представителей) с воспитательным – образовательным процессом, задачами и итогами работы и т.д.;
- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи потому или иному вопросу воспитания и нахождение единой точки зрения по данному вопросу;
- совместные групповые и общие праздники, спортивные соревнования;
- выставки родительских работ («Безопасность на дороге», «Дары осени», «День Защитников Отечества»);
- конкурсысовместного творчествадетейиродителей(законныхпредставителей): «Лучшая поделка на участок», «Дары осени», «Мастерская Деда Мороза», «Национальный уголок – Моя малая родина - Чечня», и т.д.
- периодически обновлялось содержание на информационных стендах для родителей (законных представителей). Материалы содержали как нормативно-правовую, регламентирующую документацию, так и материалы, отражающие деятельность педагогов с воспитанниками ГБДОУ.

Родители (законные представители) принимали участие:

- в заседаниях родительского комитета ГБДОУ;
- в работе родительских комитетов групп;
- в традиционных сезонных мероприятиях;
- в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) процессом и результатами воспитательных - образовательных потребностей и особенностей различных категорий семей.

Открытость работы ГБДОУ обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей), а также через сайт ГБДОУ и страницу в социальной сети VK. Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия ГБДОУ и семьи.

Таким образом, можно отметить, что у педагогического коллектива имеется достаточный опыт организации работы с семьями воспитанников.

### **Социальная активность и партнерство ГБДОУ**



Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги ДОУ сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников. В ГБДОУ создана определенная система взаимодействия с учреждениями культурно-образовательного социума, которая прописана в договорах и планах совместных мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, эмоционально-личностному развитию детей.

Так ГБДОУ взаимодействует с поликлиникой с. Гойты, МБОУ СОШ № 5 с. Гойты, пожарной частью МЧС ЧР в Урус-Мартановском муниципальном районе, РОВД Урус-Мартановского муниципального района.

Необходимым условием успешности работы педагогов ДОУ по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ГИБДД. Сотрудники ГИБДД по возможности участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях.

Воспитанники ДОУ с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД, принимают участие в конкурсах. Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательной деятельности и повышать его эффективность.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути

эвакуации соответствуют нормативам.

Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся детей**

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОО являются:

- занятия;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась в конце сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень<br>развития воспитанников в<br>рамках целевых ориентиров | Высокий |   | Средний |   | Низкий     |   | Итог |
|------------------------------------------------------------------|---------|---|---------|---|------------|---|------|
|                                                                  | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол-<br>во | % |      |

|                                            |           |             |            |           |           |             |            |
|--------------------------------------------|-----------|-------------|------------|-----------|-----------|-------------|------------|
|                                            | <b>83</b> | <b>38</b>   | <b>110</b> | <b>50</b> | <b>26</b> | <b>12</b>   | <b>228</b> |
| Качество освоения образовательных областей | <b>86</b> | <b>35.5</b> | <b>116</b> | <b>51</b> | <b>26</b> | <b>13.5</b> | <b>228</b> |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и ЧР: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ и ЧР. Деятельность направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны, республики.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательного-образовательного процесса ДООУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

✓ В детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК), состоящий из педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей дефектологов. Которые, в свою очередь, обеспечивают качество коррекционной работы по устранению различного рода недостатков в развитии у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

На основании медико-педагогического обследования составлены карты развития детей, определены группы детей. Составлены планы взаимодействия с воспитателями, специалистами, родителями. Составлено перспективное планирование по речевому и психологическому развитию и воспитанию детей. Формы коррекционной работы педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя – дефектолога носят как индивидуальный, так и подгрупповой характер. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В 2024 году (первое полугодие), по итогам диагностики были выявлены 21 воспитанников с ОВЗ, нуждающиеся в коррекционной работе. Из них:

- ЗПР - 11детей
- тяжёлое нарушение речи - 10детей

На конец 2024 года 16 ребенка с ОВЗ:

- |                          |           |
|--------------------------|-----------|
| - ЗПР                    | -8 детей  |
| - тяжёлое нарушение речи | - 8 детей |

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен

на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. Обучение детей с ОВЗ ведется по разработанным специальным индивидуальным (коррекционным) программам, (образовательным маршрутам).

## **V. Оценка организации воспитательного-образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- Занятия, которые проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- занятия, которые проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательного - образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились

мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 215 человек (93%), со второй группой здоровья — 16 ребенка (7%).

**Вывод:** воспитательный-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательной - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

### **V.I. Дополнительное образование**

Потенциал дополнительного образования используется для построения единого образовательного пространства (педагоги, дети, родители, профессиональные сообщества), обеспечивает повышение качества образовательных услуг.

Для воспитанников старших групп введена и реализуется программа дополнительного образования «Веселая школа». Программа модифицированная,

составлена на основе программы «Подготовка к школе» из серии «Преемственность», авторы Н. А. Федосова, Т. С. Комарова, С.С. Колесина и др. Актуальность и новизна программы «Веселая школа» направлена на решение вопросов выравнивания стартовых возможностей дошкольников с учетом проблемы разного уровня подготовленности детей, затрудняющего их адаптацию к условиям школьной жизни.

Созданная система в детском саду помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных воспитателей. При этом решаются основные задачи по выявлению способных и одаренных детей, созданию максимально благоприятных условий для разностороннего развития детей, разработке и внедрению нового содержания образования, педагогических технологий, созданию условий дошкольникам для реализации их творческих способностей.

Занятия в «Веселой школе» проводятся в форме кружковой работы в режимные моменты (бесплатно).

Вывод: таким образом, по результатам проведенной психологической диагностики по подготовке детей к обучению в школе, выявлена положительная динамика, исходя из этого, следует, что воспитанники старших групп потенциально готовы к поступлению в школу.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 50 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 21 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

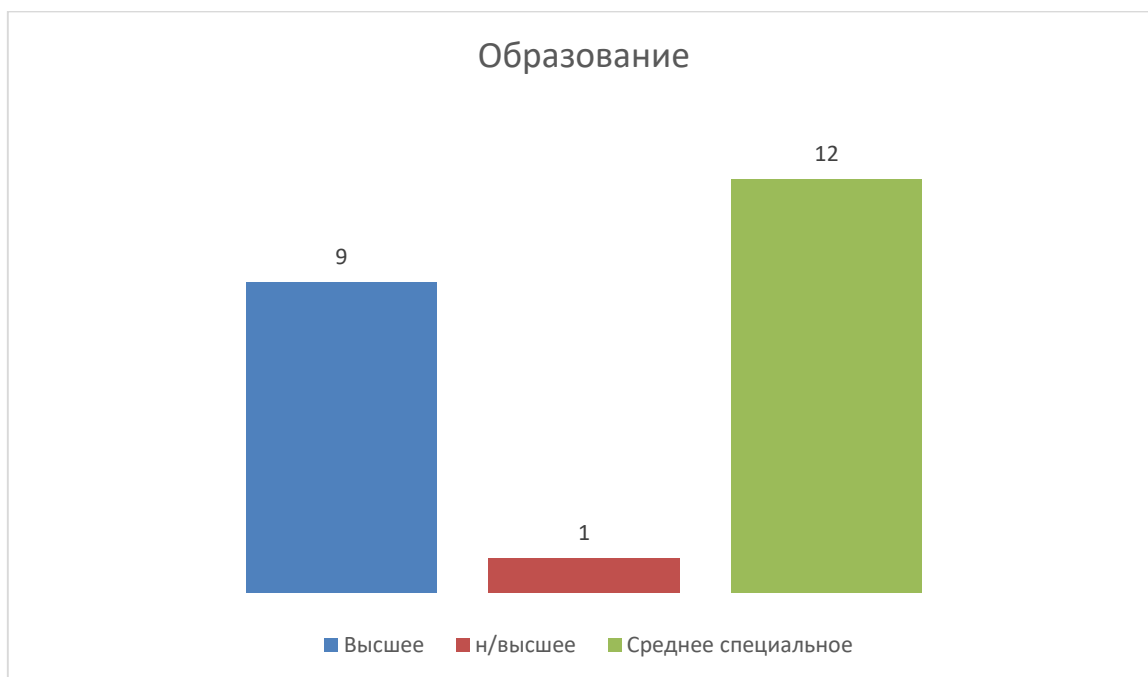
Из 21 педагогического работника детского сада все соответствуют квалификационным требованиям проф. стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог».

## **Образовательный уровень педагогов**

| Должность                           | Специалисты<br>(единиц) | Возраст |       |         | Стаж   |         |          |         | Образование |          |                      | Категория |     |    |    |
|-------------------------------------|-------------------------|---------|-------|---------|--------|---------|----------|---------|-------------|----------|----------------------|-----------|-----|----|----|
|                                     |                         | до30    | 30-40 | Более40 | До5лет | 5-10лет | 10-20лет | более20 | высшее      | н/высшее | Среднее<br>специальн | б/к       | сзд | 1к | Вк |
| Педагог-психолог                    | 2                       | 1       | 1     |         |        | 2       |          |         | 1           |          | 1                    |           | 2   |    |    |
| Учитель-логопед                     | 2                       |         | 2     |         | 1      | 1       |          |         | 1           |          | 1                    |           | 2   |    |    |
| Учитель-дефектолог                  | 2                       | 2       | -     |         | 2      |         |          |         | 1           |          | 1                    |           | 2   |    |    |
| Инструктор по физической культуре   | 1                       |         | 1     |         | 1      |         |          |         |             |          | 1                    |           | 1   |    |    |
| Педагог дополнительного образования | 1                       |         | 1     |         | 1      |         |          |         | 1           |          |                      |           | 1   |    |    |
| Воспитатели                         | 11                      | 5       | 3     | 3       | 7      | 4       |          |         | 3           | 1        | 7                    |           | 11  |    | -  |
| Музыкальный руководитель            | 2                       | 1       | -     | 1       | 1      |         | 1        |         | 1           |          | 1                    |           | 2   |    |    |
| ИТОГО:                              | 21                      | 9       | 8     | 4       | 13     | 7       | 1        |         | 9           | 1        | 12                   |           | 21  |    | -  |

### Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





В 2024 году все педагоги Детского сада имеют сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации у педагогов составляют 100%. Кроме этого педагоги проходят обучение, участвуют в методических объединениях, посещая семинары, вебинары, тренинги, педагогические часы, мастер-классы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной Общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательной - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Работа методического кабинета удовлетворяет потребности педагогического коллектива в оперативном предоставлении необходимой информации, методического материала, способствует их максимально эффективному внедрению в образовательный процесс.



Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оформлена подписка для педагогов на периодическое издание «Берийн беш».

Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информация выступает сегодня как один из главных ресурсов, поэтому информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления дошкольным учреждением. Информация нужна всем: руководителю, сотрудникам, родителям, населению, заинтересованным организациям и т.д.

В ДООУ активно создается единая информационная образовательная среда:

e-mail:berkat28@mail.ru

сайт-ds-goity.ru

Доступ в Интернет дал возможность начать работу по внедрению в ДОО электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты)

-Официальный сайт и страничка ДОО в социальной сети позволяет родителям получать информацию о жизни ДОО, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях и дает возможность обратной связи.

-Является источником информации учебного, методического и воспитательного характера.

-Обеспечивает доступность информации о ДОО широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнёрам) и потенциальным потребителям услуг.

-Популяризирует деятельность ДОО, позволяет осуществлять обмен опытом с передовыми ДОО.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Персональный компьютер – 5 Телевизоры - 20

Приставка DVD-5

Синтезатор -1

Принтер – 4

Мультимедийный проектор–1 экран для проецирования - 1

Компьютеры, предназначенные для управленческой деятельности, имеют выход в интернет.

Для полноценного обеспечения информационной открытости в ДОО оформлены и постоянно обновляются информационные стенды, родительские уголки, выставки.

**Вывод по разделу:**

ГБДОО обеспечено современной связью, это одно из важнейших звеньев информационно-образовательной среды, обеспечивающее необходимое качество образования и предоставление необходимых условий для развития всех субъектов образовательного процесса.

### **VIII. Оценка качества материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей в полном соответствии с требованиями СанПин.

В детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения–5;
- Кабинет заведующего– 1;
- Методический кабинет–1;

- Музыкальный зал–1;
- Физкультурный зал–1;
- пищеблок– 1;
- прачечная–1;
- медицинский кабинет– 1;
- физиокабинет– 1;
- изолятор –1.
- Кабинет педагога–психолога-1
- Кабинет учителя–дефектолога - 1учителя–логопеда–1
- Двор ДООУ оборудован игровыми площадками для досуга и образовательной деятельности детей;
  - спортивная площадка
  - прогулочные площадки
  - беседки для всех возрастных групп
  - Экологическая тропа
  - Участок для занятий по обучению ПДД
  - садово–огородные участки для всех возрастных групп

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Обеспечение безопасности ГБДОУ «Детский сад №28 «Беркат» с. Гойты**

Здание ГБДОУ оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлены 16 видеокамер, по периметру здания снаружи, и внутри здания – в каждой возрастной группе.

Обеспечение условий безопасности в ГБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Имеются планы эвакуации.

С вновь принятыми сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж, по антитеррористической безопасности и инструктаж по мерам электробезопасности.

✓ На обоих этажах ДООУ и во дворе на специальном противопожарном щите имеются первичные средства пожаротушения, в том числе огнетушители – 14шт.

✓ Оборудована автоматическая система оповещения на случай пожара (пожарная сигнализация).

Руководством ДООУ составлены договора на обслуживание указанных систем с соответствующими организациями.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория ГБДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

Подъездная дорога к ДОУ оборудована необходимыми знаками дорожного движения и указателями.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Обучающие эвакуационные мероприятия с воспитанниками и сотрудниками на случай экстренной ситуации.

Вывод: в ГБДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

### **IX. Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ, системы охраны здоровья воспитанников**

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам.

Сюда входит:

- Медицинский кабинет,
- Процедурный кабинет
- изолятор

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:

- облучатель бактерицидный
- шкаф для хранения лекарственных средств
- аптечка для оказания неотложной помощи
- противопедикулезный набор
- ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»
- ростомер
- весы электронные
- кушетка
- динамометр ручной детский
- тонометр с детской манжеткой
- фонендоскоп
- лотки
- емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев, и игл.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом учреждения несет ответственность за проведение лечебных - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: Ревит, Аскорбиновую кислоту, в качестве дополнительного источника отвар Шиповника.

Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с

широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии. Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание солевым, чесночным раствором, настойкой календулы. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.

В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры (полоскание горла солевыми растворами, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика);
- самомассаж;
- воздушные, солнечные ванны;
- босо хождение на утренней гимнастике и физкультурных занятиях;
- гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику.

Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, осуществляется ежедневный утренний осмотр и необходимый контроль состояния здоровья детей.

Совместно с детской поликлиникой осуществляется лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместная работа с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно – оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми в спортивном зале имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям.

При определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминная терапия). Весь детский контингент ДООУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

В части санэпиднадзора за состоянием сотрудников ДООУ, следует отметить, что все сотрудники регулярно – ежегодно проходят медицинский осмотр.

Случаев травматизма и пищевых отравлений среди воспитанников за 2024 год не выявлено.

#### **Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемость детей за 2023 и 2024 календарные годы.**

| <b>Основные показатели</b>                          | <b>2023г.</b> | <b>2024г.</b> |
|-----------------------------------------------------|---------------|---------------|
| Пропуск по болезни в среднем (общая заболеваемость) | 4%            | 3%            |
| % часто болеющие дети (ЧБД)                         | 0%            | 0%            |
| Средняя посещаемость %                              | 96%           | 97%           |

#### **Х. Оценка качества организации питания**

В дошкольном образовательном учреждении организовано 3-хразовое питание детей на основании 10 дневного меню в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13; интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- Выполнение режима питания;
- Калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- Гигиена приёма пищи;
- Индивидуальный подход к детям во время питания;
- Правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля над организацией питания в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДООУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, куры, молочные продукты, фрукты.

Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает:

- Сбалансированность детского питания;
- Удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- Суточные нормы потребления продуктов.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения

данного контроля.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

## **XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.12.2020г.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов.

Информация о результатах контроля доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а так же с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре 2024 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ, получены следующие результаты:

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности

качеством предоставляемых услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

| Показатели                                                                                                                            | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования<br>В том числе обучающиеся:                    | человек           | 231        |
| В режиме полного дня (8–12часов)                                                                                                      |                   | 231        |
| В режиме кратковременного пребывания (3–5часов)                                                                                       |                   | 0          |
| В семейной дошкольной группе                                                                                                          |                   | 0          |
| По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                 | человек           | 46         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                       | человек           | 185        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(%)        |            |
| 8–12-часового пребывания                                                                                                              |                   | 231(100%)  |
| 12–14-часового пребывания                                                                                                             |                   | 0(0%)      |
| Круглосуточного пребывания                                                                                                            |                   | 0(0%)      |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек(%)        |            |
| По коррекции недостатков физического, психического развития                                                                           |                   | 23(10%)    |
| По обучению образовательной программе дошкольного образования                                                                         |                   | 23(10%)    |
| Присмотру и уходу                                                                                                                     |                   | 23(10%)    |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                 | день              | 14         |
| Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:                                                            | человек           | 21         |
| С высшим образованием                                                                                                                 |                   | 9          |

|                                                                                                                                                                                                                           |                 |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|
| С высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                             |                 | 7        |
| Средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                     |                 | 12       |
| Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                             |                 | 7        |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек(%)      | 0(0%)    |
| С высшей                                                                                                                                                                                                                  |                 | 0(0%)    |
| первой                                                                                                                                                                                                                    |                 | 0(0%)    |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек(%)      | 13(62%)  |
| До 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                 |          |
| Больше 30лет                                                                                                                                                                                                              |                 | 0(0%)    |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек(%)      | 9(43%)   |
| До 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                 |          |
| От 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                 | 1(5%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(%)      | 21(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек(%)      | 21(100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/человек | 11/1     |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет          |          |
| Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 |                 | да       |
| Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        |                 | да       |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                          |                 | да       |

|                                                                                                                                                |        |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|
| логопеда                                                                                                                                       |        | нет   |
| учителя-дефектолога                                                                                                                            |        | да    |
| педагога-психолога                                                                                                                             |        | да    |
| Инфраструктура                                                                                                                                 |        |       |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м  | 1.9   |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                          | кв. м  | 404.5 |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                        | да/нет | да    |
| Физкультурного зала                                                                                                                            |        |       |
| Музыкального зала                                                                                                                              |        | да    |
| Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да    |

### Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично - ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно - воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательная - образовательная работа выполнена в полном объеме.

Заведующий:

Т. Д. Амерхаджиева