**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 28 «БЕРКАТ»**

**С. ГОЙТЫ УРУС - МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

УТВЕРЖДЕН УТВЕРЖДЕН

 Протоколом педагогического приказом ГБДОУ

 совета детский сад № 28

 «Беркат»

от 26. 05. 2023 № 5 от 26.05.2023 № 68 - од

**План**

**работы ГБДОУ «Д/С № 28 «Беркат»»**

**в летний оздоровительный**

**период 2023 года.**

с. Гойты

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Цель, задачи, принципы, предполагаемый результат. | стр.3 |
|  | Схема эффективности сотрудничества всех участников ВОП.Пояснительная записка | стр.4 - 5 |
|  | Нормативно-правовая база.  | стр.5 - 6 |
|  | Работа с кадрами | Стр. 7 |
|  | Организационная работа | стр. 7-8 |
|  | Административно-хозяйственная деятельность | стр.8 |
|  | Методическая работа | стр. 8 |
|  | Воспитательная – образовательная работа | стр. 9 - 10 |
|  | Работа с родителями | стр.10 |
|  | Контроль внутри сада | стр.11 |
|  | Физкультурно-оздоровительная работа | Стр.11 - 12 |
|  | Летний режим работы групп | стр.13-16 |

**Цели:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с

учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей

растущего организма в отдыхе, а также развития познавательныхинтересов и творческой деятельности.

**Задачи:**

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;

-создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка;

-реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;

-расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;

- осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности;

-проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Принципы:**

-учет возрастных, психофизических, индивидуально - личностных особенностей детей;

-системность и культуросообразностьпедагогического  процесса;

-деятельности;

-комплексность и  интегративность.

**Предполагаемый  результат:**

-снижение заболеваемости детей  дошкольного  возраста;

-оздоровление и закаливание  детей  в летний  период;

-увеличение показателя  естественного  прироста физического  развития детей  в летний  период;

-вовлечение в физкультурно-оздоровительное пространство детского сада детей, родителей;

-осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияния образа жизни на состояние здоровья;

-формирование  стойкой привычки  к  здоровому  образу  жизни, семейной  позиции  на  активный  отдых  детей и родителей.

**Эффективная организация летнего оздоровительного периода достигается при тесном согласованном сотрудничестве всех участников воспитательно-образовательного процесса.**

 **Пояснительная записка**

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Лето – особый период в жизни каждого ребёнка. От окружающих его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов.
Лето – это маленькая жизнь.Именно в этот период годы дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем, чем больше времени проводят с дошкольниками на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и полюбить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом природа предоставляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников.Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

-физкультурно-оздоровительная работа;

-экологическое воспитание;

-игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

**Нормативно-правовая база.**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

-Конвенция о правах ребенка

-Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);

-Федеральный закон от 24.07.98 №124-фз «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Минобразования России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России

№ 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

-Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по

внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных

учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);

-Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);

-ФГОС ДО;

-Программа развития ДОУ;

-Основная образовательная программа дошкольного учреждения, составленная с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с ФГОС ДО;

-«Примерный двухнедельный рацион питания (меню) для организации питания детей от 1 до 3-х лет и с 3-х до 7 лет в муниципальном дошкольном учреждении, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования с 10,5- 12-часовым пребыванием детей»

-Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений

-Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках

-Локальные акты ДОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Работа с кадрами** |
| 1 | Общее собрание работников ДОУ «Состояние и готовность ДОУ к летнему -оздоровительному периоду»  | Май 2023г. | Заведующий, Профком |
| 2 | Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ в летний период  | -//- | Заведующий,Зам. зав. по ВМР |
| 3 | Текущие инструктажи коллектива ДОУ по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста в летний период | -//- | ЗаведующийЗам. зав. по ВМР, уполномоченныйпо ОТ,медсестра |
| 4 | Проведение инструктажа с детьми:- по предупреждению травматизма;- соблюдение правил поведения в природе;- соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада; | -//- | Воспитатели |
| 5 | Инструктаж помощников воспитателей «Соблюдение режима дня детей в разных возрастных группах в летний - оздоровительный период» | -//- | Медсестра |
| 6 | Санитарно-гигиеническая работа  | В течение ЛОП | Медсестра |
| 7 | Консультация для воспитателей и помощников воспитателей на тему - «Осуществление разных видов закаливания детей в течение дня» | Май 2023г. | Медсестра |

|  |
| --- |
| **I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА** |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1** | **Утверждение:**«План работы ДОУ в ЛОП»Режим дняСетка занятийДесятидневное меню  | Май | Заведующий  |
| **2** | **Проведение инструктажа сотрудников:**-по охране жизни и здоровья детей -профилактике пищевых отравлений-по оказанию первой медицинской помощи | Июнь  | Заведующий,зам. зав по ХЧ, медсестра |
|  **3** | Издание приказа о переходе работы ДОУ на ЛОП |  Май | Заведующий |
| **4** | Санитарная обработка песка | Июнь | Медсестра |

|  |
| --- |
| **2. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| **№** | **Содержание** | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1 | Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород | Май-июнь | Воспитатели  |
| 2 | Благоустройство игровых площадок для воспитанников. | Май-июнь | Воспитатели |
| 3 | Косметический ремонт помещений ДОУ. | июль | Заведующий, зам. зав. по ХЧ |
| 4 | Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках | майавгуст | завхоз, воспитатели  |
| 5 | Готовность к новому учебному году | Август | Заведующая, завхоз |

|  |
| --- |
|  **3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.** |
| **1** | **Разработка:*** плана работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями
 | Май | Зам. зав. по УВР |
| **2** | **Организация и проведение консультаций для воспитателей:** * «Организация игровой детской деятельности летом»
* «Рекомендации по проведению прогулок, экскурсий в летний период»
* Подготовка к новому учебному году. (Организация предметно-развивающей среды в соответствии с возрастом детей)

**Консультация для помощников воспитателя**- Соблюдение СаНПиН в детском саду.- Особенности санитарно гигиенической уборки в летний период | ИюньИюньАвгустиюнь | Зам. зав. по УВРМедсестра |
| **3** | **Работа методического кабинета:*** Составление плана на новый учебный год
* Коррекция комплексно- тематических планов
 | В течении ЛОП | Зам. зав. по УВР, воспитатели |
| **4** | План подготовки к новому учебному годуИтоги работы летнего оздоровительного периода | Август  | Зам. зав. по УВР, воспитатели |

|  |
| --- |
| **4. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА** |
|  | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | **Организация игровой деятельности детей:**«Здравствуй лето – праздник детства!», праздничное развлекательное мероприятие**Неделя сказки:**- «Нарисуем сказку сами» - выставка рисунков- Рассматривание картин, сказочных иллюстраций- Чтение произведений А. С. Пушкина, русских – народных и чеченских сказок по выбору- Просмотр кинофильмов и мультфильмов по сказкам А. С. Пушкина и других авторов. | 01 июня2, 13-16 июня | Воспитателивсех возрастных группВоспитатели, Музыкальны руководитель |
|  | **«Россия – родина моя!»** **- тематическая неделя**- Беседа на тему «Моя малая родина в составе России»- Чтение стихов о родине-рисунки на асфальте «Россия – родина моя!»- видео презентация «Страна моя» | 5 – 9 июня | Воспитатели Старших и средних групп. |
|  | **Неделя безопасности:**- занятия по обучению правилам дорожного движения- подвижные игры- рисование «Автомобили»- аппликация «Светофор»-сюжетно-ролевая игра «Пассажиры»-разучивание тематических стихов и песен | 7 – 11 августа | ВоспитателиСтарших, средних и младших групп |
|  | **Неделя здоровья:**- «Сказка про лень» (для старших дошкольников, чтение обсуждение сказки)- Беседы:- «Овощи и фрукты, полезные продукты»- «Здоровье и болезни»- Рисунки на асфальте «Солнце, воздух и вода»- спортивные эстафеты «Сильные, смелые, ловкие». | 14 - 18августа | Воспитателистарших группмедсестравоспитатели старших и средних групп |
| **Праздники и развлечения** |
|  | Конкурс «Песочные фантазии» | август | Все группы |
|  | Досуг «Волшебная вода» | июнь |  - // - // - |
|  | Физкультурный досуг «День мыльных пузырей» | Июнь  | Все группы |
|  | Мероприятие, посвященное Дню рождения первого президента ЧР А-Х. Кадырова | Август  | Старшие и средние группы |
|  | «До свидания, лето!» (игровое развлекательное мероприятие) | Август  | Все группы Музык.рук. |

|  |
| --- |
| **5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** |
| **№**  | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Оформление информационного пространства:* режим дня
* ООД
* Сан. бюллетень
 | 1июня | Воспитатели  |
| 2 | Организация и проведение консультаций: * «Лето-пора закаляться!»
* «Разговор с детьми»
* «Удивительные открытия»
* « Развитие ребенка в игре»
* «Организация досуга летом»
* «Ребёнок и дорога»
 | В течение ЛОП | Зам. зав. по УВР,Воспитатели, медсестра  |
| 3 | Участие родителей в наполнении РС в группах и на территории ДОУ. | В течение ЛОП | Воспитатели  |
| 4 | Общее родительское собрание  | Май | Заведующий  |
| 5 | Заключение договоров с родителями вновь поступающих детей | В течение ЛОП | Заведующий  |
| 6 | Участие в совместных конкурсах:* На лучший участок
* Поделки своими руками
 | Август Август | Воспитатели, зам. зав по УВР |

|  |
| --- |
| **6. КОНТРОЛЬ ВНУТРИ САДА** |
| **№**  | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | **Предупредительный контроль:*** соблюдение режима дня
* проведение закаливающих процедур
 | В течение ЛОП | Заведующий, Зам. зав. по УВР Медсестра |
| 2 | **Оперативный контроль:****-** Организация прогулок в ДОУ летом- Выполнение режима дня- Соблюдение питьевого режима на прогулке- Организация утреннего приема детей- Организация игровой деятельности в режиме дня**-** Готовность ДОУ к началу 2023 – 2024 учебного – воспитательного года | ИюньИюньИюнь - августИюнь – августАвгустАвгуст | Зам. зав. по УВР |

**Физкультурно-оздоровительная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | ***Физкультурно-оздоровительное*** | Организация прогулки. | Весь период | Воспитатели |
| Прием детей на улице. |
| Утренняя гимнастика на свежем воздухе. |
| Оздоровительный бег. |
| Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе:- спортивные досуги;- спортивные праздники;- подвижные игры |
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе. |
| Гимнастика после сна. |
| Проведение закаливающих процедур:- воздушные ванны;- босо хождение;- полоскание полости рта кипяченой водой;- топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;- обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры;- сон без маек. |

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 28 «БЕРКАТ»**

**С. ГОЙТЫ УРУС - МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

УТВЕРЖДЕН УТВЕРЖДЕН

 Протоколом педагогического приказом ГБДОУ

 совета детский сад № 28 «Беркат»

от 26. 05. 2023 № 5 от 26.05.2023 № 68 - од

**Режим дня**

**во всех возрастных группах ДОУ**

**на летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Режимные процессы** | **Вторая группа раннего возраста****(2 – 3 года)** | **Младшая группа****(3-4 года)** | **Средняя группа****(4-5 лет)** | **Старшая группа****(5 – 6 лет)** |
| **1** | Приём детей на улице, самостоятельнаядеятельностьдетей,утренняягимнастика(на улице),игры, дежурство | 7.00 - 8.30 | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 |
| **2** | Подготовкакзавтраку,завтрак, второй завтрак | 8.30 - 9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30 - 9.00 |
| **3** | Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность, физкультурно-оздоровительная деятельность, художественное творчество, игры, наблюдения, музыка, солнечные ивоздушные процедуры, труд, совместная деятельность) | 9.00 –11.50 | 9.00-11.55 | 9.00-12.00 | 9.00 -12.05 |
| **4** | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 11.50 – 12.00 | 11.55-12.05 | 12.00-12.10 | 12.05-12.15 |
| **5** | Подготовка к обеду, обед | 12.00 - 13.00 | 12.05-13.00 | 12.10-13.00 | 12.15-13.00 |
| **6** | Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00 -15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 |
| **7** | Постепенный подъём детей, воздушная гимнастика, гигиенические процедуры. Самостоятельная деятельность | 15.00 -15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 |
| **8** | Подготовка к полднику, полдник | 15.30 -16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 |
| **9** | Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах, игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны, самостоятельнаядеятельность) | 16.00 -17.30 | 16.00-17.30 | 16.00-17.30 | 16.00-17.30 |
| **10** | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей | 17.30 -18.30 | 17.30-18.30 | 17.30-18.30 | 17.30-18.30 |
| **11** | Подготовка к ужину, ужин | 18.30 -19.00 | 18.30-19.00 | 18.30-19.00 | 18.30-19.00 |
| **12** | Уходдетейдомой | 19.00 | 19.00 | 19.00 | 19.00 |