**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 28 «БЕРКАТ»**

**С. ГОЙТЫ УРУС - МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

УТВЕРЖДЕН УТВЕРЖДЕН

Протоколом педагогического приказом ГБДОУ

совета детский сад № 28

«Беркат»

от 26. 05. 2023 № 5 от 26.05.2023 № 68 - од

**План**

**работы ГБДОУ «Д/С № 28 «Беркат»»**

**в летний оздоровительный**

**период 2023 года.**

с. Гойты

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Цель, задачи, принципы, предполагаемый результат. | стр.3 |
|  | Схема эффективности сотрудничества всех участников ВОП.  Пояснительная записка | стр.4 - 5 |
|  | Нормативно-правовая база. | стр.5 - 6 |
|  | Работа с кадрами | Стр. 7 |
|  | Организационная работа | стр. 7-8 |
|  | Административно-хозяйственная деятельность | стр.8 |
|  | Методическая работа | стр. 8 |
|  | Воспитательная – образовательная работа | стр. 9 - 10 |
|  | Работа с родителями | стр.10 |
|  | Контроль внутри сада | стр.11 |
|  | Физкультурно-оздоровительная работа | Стр.11 - 12 |
|  | Летний режим работы групп | стр.13-16 |

**Цели:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с

учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей

растущего организма в отдыхе, а также развития познавательныхинтересов и творческой деятельности.

**Задачи:**

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;

-создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка;

-реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;

-расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;

- осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности;

-проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Принципы:**

-учет возрастных, психофизических, индивидуально - личностных особенностей детей;

-системность и культуросообразностьпедагогического  процесса;

-деятельности;

-комплексность и  интегративность.

**Предполагаемый  результат:**

-снижение заболеваемости детей  дошкольного  возраста;

-оздоровление и закаливание  детей  в летний  период;

-увеличение показателя  естественного  прироста физического  развития детей  в летний  период;

-вовлечение в физкультурно-оздоровительное пространство детского сада детей, родителей;

-осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияния образа жизни на состояние здоровья;

-формирование  стойкой привычки  к  здоровому  образу  жизни, семейной  позиции  на  активный  отдых  детей и родителей.

**Эффективная организация летнего оздоровительного периода достигается при тесном согласованном сотрудничестве всех участников воспитательно-образовательного процесса.**

**Пояснительная записка**

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Лето – особый период в жизни каждого ребёнка. От окружающих его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов.   
Лето – это маленькая жизнь.Именно в этот период годы дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем, чем больше времени проводят с дошкольниками на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и полюбить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом природа предоставляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников.Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

-физкультурно-оздоровительная работа;

-экологическое воспитание;

-игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

**Нормативно-правовая база.**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

-Конвенция о правах ребенка

-Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);

-Федеральный закон от 24.07.98 №124-фз «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Минобразования России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России

№ 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

-Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по

внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных

учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);

-Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);

-ФГОС ДО;

-Программа развития ДОУ;

-Основная образовательная программа дошкольного учреждения, составленная с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с ФГОС ДО;

-«Примерный двухнедельный рацион питания (меню) для организации питания детей от 1 до 3-х лет и с 3-х до 7 лет в муниципальном дошкольном учреждении, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования с 10,5- 12-часовым пребыванием детей»

-Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений

-Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках

-Локальные акты ДОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Работа с кадрами** | | | |
| 1 | Общее собрание работников ДОУ «Состояние и готовность ДОУ к летнему -оздоровительному периоду» | Май 2023г. | Заведующий, Профком |
| 2 | Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ в летний период | -//- | Заведующий,  Зам. зав. по ВМР |
| 3 | Текущие инструктажи коллектива ДОУ по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста в летний период | -//- | Заведующий  Зам. зав. по ВМР, уполномоченныйпо ОТ,медсестра |
| 4 | Проведение инструктажа с детьми:  - по предупреждению травматизма;  - соблюдение правил поведения в природе;  - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада; | -//- | Воспитатели |
| 5 | Инструктаж помощников воспитателей «Соблюдение режима дня детей в разных возрастных группах в летний - оздоровительный период» | -//- | Медсестра |
| 6 | Санитарно-гигиеническая работа | В течение ЛОП | Медсестра |
| 7 | Консультация для воспитателей и помощников воспитателей на тему - «Осуществление разных видов закаливания детей в течение дня» | Май 2023г. | Медсестра |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА** | | | |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1** | **Утверждение:**  «План работы ДОУ в ЛОП»  Режим дня  Сетка занятий  Десятидневное меню | Май | Заведующий |
| **2** | **Проведение инструктажа сотрудников:**  -по охране жизни и здоровья детей  -профилактике пищевых отравлений  -по оказанию первой медицинской помощи | Июнь | Заведующий,  зам. зав по ХЧ,  медсестра |
| **3** | Издание приказа о переходе работы ДОУ на ЛОП | Май | Заведующий |
| **4** | Санитарная обработка песка | Июнь | Медсестра |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород | Май-июнь | Воспитатели |
| 2 | Благоустройство игровых площадок для воспитанников. | Май-июнь | Воспитатели |
| 3 | Косметический ремонт помещений ДОУ. | июль | Заведующий, зам. зав. по ХЧ |
| 4 | Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках | май  август | завхоз, воспитатели |
| 5 | Готовность к новому учебному году | Август | Заведующая, завхоз |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.** | | | |
| **1** | **Разработка:**   * плана работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями | Май | Зам. зав. по УВР |
| **2** | **Организация и проведение консультаций для воспитателей:**   * «Организация игровой детской деятельности летом» * «Рекомендации по проведению прогулок, экскурсий в летний период» * Подготовка к новому учебному году. (Организация предметно-развивающей среды в соответствии с возрастом детей)   **Консультация для помощников воспитателя**  - Соблюдение СаНПиН в детском саду.  - Особенности санитарно гигиенической уборки в летний период | Июнь  Июнь  Август  июнь | Зам. зав. по УВР  Медсестра |
| **3** | **Работа методического кабинета:**   * Составление плана на новый учебный год * Коррекция комплексно- тематических планов | В течении ЛОП | Зам. зав. по УВР, воспитатели |
| **4** | План подготовки к новому учебному  году  Итоги работы летнего оздоровительного периода | Август | Зам. зав. по УВР, воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА** | | | | |
|  | **Содержание** | | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | **Организация игровой деятельности детей:**  «Здравствуй лето – праздник детства!», праздничное развлекательное мероприятие  **Неделя сказки:**  - «Нарисуем сказку сами» - выставка рисунков  - Рассматривание картин, сказочных иллюстраций  - Чтение произведений А. С. Пушкина, русских – народных и чеченских сказок по выбору  - Просмотр кинофильмов и мультфильмов по сказкам А. С. Пушкина и других авторов. | | 01 июня  2, 13-16 июня | Воспитатели  всех возрастных групп  Воспитатели,  Музыкальны руководитель |
|  | **«Россия – родина моя!»**  **- тематическая неделя**  - Беседа на тему «Моя малая родина в составе России»  - Чтение стихов о родине  -рисунки на асфальте «Россия – родина моя!»  - видео презентация «Страна моя» | | 5 – 9 июня | Воспитатели  Старших и средних групп. |
|  | **Неделя безопасности:**  - занятия по обучению правилам дорожного движения  - подвижные игры  - рисование «Автомобили»  - аппликация «Светофор»  -сюжетно-ролевая игра «Пассажиры»  -разучивание тематических стихов и песен | | 7 – 11 августа | Воспитатели  Старших, средних и младших групп |
|  | **Неделя здоровья:**  - «Сказка про лень» (для старших дошкольников, чтение обсуждение сказки)  - Беседы:  - «Овощи и фрукты, полезные продукты»  - «Здоровье и болезни»  - Рисунки на асфальте «Солнце, воздух и вода»  - спортивные эстафеты «Сильные, смелые, ловкие». | | 14 - 18  августа | Воспитатели  старших групп  медсестра  воспитатели старших и средних групп |
| **Праздники и развлечения** | | | | |
|  | Конкурс «Песочные фантазии» | август | | Все группы |
|  | Досуг «Волшебная вода» | июнь | | - // - // - |
|  | Физкультурный досуг «День мыльных пузырей» | Июнь | | Все группы |
|  | Мероприятие, посвященное Дню рождения первого президента ЧР А-Х. Кадырова | Август | | Старшие и средние группы |
|  | «До свидания, лето!» (игровое развлекательное мероприятие) | Август | | Все группы Музык.рук. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | | | |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Оформление информационного пространства:   * режим дня * ООД * Сан. бюллетень | 1июня | Воспитатели |
| 2 | Организация и проведение консультаций:   * «Лето-пора закаляться!» * «Разговор с детьми» * «Удивительные открытия» * « Развитие ребенка в игре» * «Организация досуга летом» * «Ребёнок и дорога» | В течение ЛОП | Зам. зав. по УВР,  Воспитатели,  медсестра |
| 3 | Участие родителей в наполнении РС в группах и на территории ДОУ. | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 4 | Общее родительское собрание | Май | Заведующий |
| 5 | Заключение договоров с родителями вновь поступающих детей | В течение ЛОП | Заведующий |
| 6 | Участие в совместных конкурсах:   * На лучший участок * Поделки своими руками | Август  Август | Воспитатели, зам. зав по УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6. КОНТРОЛЬ ВНУТРИ САДА** | | | |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | **Предупредительный контроль:**   * соблюдение режима дня * проведение закаливающих процедур | В течение ЛОП | Заведующий,  Зам. зав. по УВР Медсестра |
| 2 | **Оперативный контроль:**  **-** Организация прогулок в ДОУ летом  - Выполнение режима дня  - Соблюдение питьевого режима на прогулке  - Организация утреннего приема детей  - Организация игровой деятельности в режиме дня  **-** Готовность ДОУ к началу 2023 – 2024 учебного – воспитательного года | Июнь  Июнь  Июнь - август  Июнь – август  Август  Август | Зам. зав. по УВР |

**Физкультурно-оздоровительная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | ***Физкультурно-оздоровительное*** | Организация прогулки. | Весь период | Воспитатели |
| Прием детей на улице. |
| Утренняя гимнастика на свежем воздухе. |
| Оздоровительный бег. |
| Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе:  - спортивные досуги;  - спортивные праздники;  - подвижные игры |
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе. |
| Гимнастика после сна. |
| Проведение закаливающих процедур:  - воздушные ванны;  - босо хождение;  - полоскание полости рта  кипяченой водой;  - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;  - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры;  - сон без маек. |

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 28 «БЕРКАТ»**

**С. ГОЙТЫ УРУС - МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

УТВЕРЖДЕН УТВЕРЖДЕН

Протоколом педагогического приказом ГБДОУ

совета детский сад № 28 «Беркат»

от 26. 05. 2023 № 5 от 26.05.2023 № 68 - од

**Режим дня**

**во всех возрастных группах ДОУ**

**на летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Режимные процессы** | **Вторая группа раннего возраста**  **(2 – 3 года)** | **Младшая группа**  **(3-4 года)** | **Средняя группа**  **(4-5 лет)** | **Старшая группа**  **(5 – 6 лет)** |
| **1** | Приём детей на улице, самостоятельнаядеятельностьдетей,утренняягимнастика(на улице),игры, дежурство | 7.00 - 8.30 | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 |
| **2** | Подготовкакзавтраку,завтрак, второй завтрак | 8.30 - 9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30 - 9.00 |
| **3** | Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность, физкультурно-оздоровительная деятельность, художественное творчество, игры, наблюдения, музыка, солнечные и  воздушные процедуры, труд, совместная деятельность) | 9.00 –11.50 | 9.00-11.55 | 9.00-12.00 | 9.00 -12.05 |
| **4** | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 11.50 – 12.00 | 11.55-12.05 | 12.00-12.10 | 12.05-12.15 |
| **5** | Подготовка к обеду, обед | 12.00 - 13.00 | 12.05-13.00 | 12.10-13.00 | 12.15-13.00 |
| **6** | Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00 -15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 |
| **7** | Постепенный подъём детей, воздушная гимнастика, гигиенические процедуры. Самостоятельная деятельность | 15.00 -15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 |
| **8** | Подготовка к полднику, полдник | 15.30 -16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 |
| **9** | Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах, игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны, самостоятельная  деятельность) | 16.00 -17.30 | 16.00-17.30 | 16.00-17.30 | 16.00-17.30 |
| **10** | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей | 17.30 -18.30 | 17.30-18.30 | 17.30-18.30 | 17.30-18.30 |
| **11** | Подготовка к ужину, ужин | 18.30 -19.00 | 18.30-19.00 | 18.30-19.00 | 18.30-19.00 |
| **12** | Уходдетейдомой | 19.00 | 19.00 | 19.00 | 19.00 |