**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 28 «БЕРКАТ» С. ГОЙТЫ УРУС - МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**Аналитический отчет по результатам**

**воспитательно – образовательной деятельности**

**ГБДОУ «Детский сад № 28 «Беркат» с. Гойты Урус – Мартановского муниципального района**

**за 2022 – 2023 учебный год**

с. Гойты

Основными целями Аналитической справки ДОУ являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;

- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

**Аннотация к аналитической справке**

 Настоящая справка отражает состояние дел и результаты деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год. Предложенные данные позволяют получить общую характеристику учреждения, информацию о составе воспитанников, структуре управления учреждения, условиях осуществления воспитательно-образовательного процесса, в том числе материально-технических, кадровых и финансовых, режиме работы. Представленные результаты образовательной деятельности позволяют получить представление о средствах и результатах работы с воспитанниками ДОУ. Информация о состоянии здоровья детей, организация питания в условиях обеспечения безопасности демонстрирует направления и результаты деятельности по сбережению здоровья участников образовательного процесса. В заключительной части справки изложены основные проблемы ДОУ и направления ближайшего развития.

1. **I. Общая характеристика ДОУ**

**Тип, вид, статус:**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Беркат» с. Гойты является:

— государственным бюджетным учреждением;

— по типу: дошкольное образовательное учреждение;

— по виду: детский сад общеразвивающего вида.

Детский сад является юридическим лицом: имеет Устав, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием. Право юридического лица детского сада в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникло с момента его регистрации.

Детский сад в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384)

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»

- Законом Чеченской Республики «Об образовании в Чеченской Республике» от 30 октября 2014г. № 37-РЗ

Уставом дошкольного образовательного учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка сотрудников, договором, заключенным между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Учредителем ГБДОУ является Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию.

**Местонахождение, удобство транспортного расположения:**

ГБДОУ расположено по адресу ул. П. Бубаева, б/н. В районе расположения детского сада так же расположены; МБОУ СОШ № 5, спортивный – оздоровительный комплекс им. А-Х. Кадырова, сеть магазинов, автотрасса Урус – Мартан – Гойты, жилой массив.

**Режим работы:**

Режим работы ГБДОУ установлен Учредителем и закреплён в Уставе ДОУ:

— Рабочая неделя – пятидневная.

— Длительность работы групп - 12 часов.

— Ежедневный график работы групп - с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Предусматривается закрытие ГБДОУ для проведения ремонтных работ в летний период, а также в иных случаях, требующих закрытие ДОУ в соответствии с требованиями СанПиН.

Структура и количество групп, количество мест и обучающихся, наполняемость групп:

Детский сад рассчитан на 100 мест.

Общее количество обучающихся детей на конец учебного года составляет 231человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование возрастной группы | Количество обучающихся |
| 1 | 2ая группа раннего возраста «Ангелочки» (от 2х до 3х лет)  | 47 |
| 2 | Младшая группа «Ангелочки» (3-4 года) | 46 |
| 3 | Средняя группа «Солнышко» (4-5 лет) | 46 |
| 4 | Старшая группа «Ромашки» (5 - 6 лет) | 46 |
| 5 | Старшая группа «Солнышко» (5-6 лет) | 46 |
|  | **Итого:** | **231** |

**Структура управления:**

Стратегическое управление осуществляется руководителем ДОУ - заведующим, совместно с Общим собранием ДОУ и Педагогическим советом ДОУ. Среди вопросов, решаемых на этом уровне:

- разработка перспектив развития учреждения,

- определение основных путей достижения избранных целей и др.

Работа в ДОУ строится на позициях гласности, открытости, уважения, доброжелательности, взаимопомощи и взаимопонимания. Проблемы, возникающие в процессе жизнедеятельности ДОУ, решаются Общим собранием ДОУ оперативно, опираясь на опыт и пожелания коллектива.

**Программа развития ДОУ:**

Программа развития ДОУ включает в себя и план на 2022 - 2023 учебный год по следующим направлениям:

* создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.
* Создание системы управления качеством образования дошкольников, путем введения:
* новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей)
* обновление методического и дидактического обеспечения, внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.
* создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровье сбережения детей.
* создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:
* подготовка детей к школьному обучению;
* психолого-педагогической компетентности по воспитанию и развитию детей.
* совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
* укрепление материально – технической базы ДОУ:
* введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.
* развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Приоритетные задачи в 2022 – 2023 учебном году:

1. 1.Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психологической безопасности дошкольников, их эмоционального благополучия.

2. Совершенствование работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

 3. Создание оптимальных условий, обеспечивающих речевое развитие

дошкольников по обучению родному языку.

**Контактная информация:**

366502, Чеченская республика, Урус – Мартановский муниципальный район,

с. Гойты, ул. П. Бубаева, б/н.

**тел:** тел. 8 (928) 015 72 46

адрес официального сайта: **ds-goity.ru**

электронная почта ДОУ: **berkat28@mail.ru**

ФИО руководителя: **Амерхаджиева Таиса Дукваховна**

Контактный телефон: **8 (928) 015 – 72 - 46**

1. **Особенности образовательного процесса**

**Содержание обучения и воспитания детей:**

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей на основе Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, отражает наличие приоритетного направления деятельности: познавательное развитие детей, специфику национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В основу части программы, формируемой участниками образовательного процесса, легли следующие дополнительные программы, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации:

* Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
* Основная программа развития на 2021 - 2024 учебные годы;
* Рабочая программа воспитания на 2021 - 2025гг.;
* «Развитие речи в детском саду» - В.В. Гербова;
* «Физкультурные занятия» во всех возрастных группах - Л.И. Пензулаева;
* «Развитие игровой деятельности» - Н.В. Губанова;
* «Занятия по конструированию из строительного материала» -Л.В. Куцакова;
* «Нравственно-трудовое воспитание» - Л.В. Куцакова;
* К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»
* С. Н. Николаева «Юный эколог. Программа экологического воспитания в

 детском саду».

* «Экономическое воспитание дошкольников»
* «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности» - Н. А.

 Аралина;

* Программа доп. образования «Веселая школа».

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вторая группа раннего возраста (2-3года) | Средняя группа(4-5 лет) | Старшие группы(5-6 лет) |
| 10 - ООД | 10 - ООД | 13 - ООД |

**Продолжительность ООД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вторая группа раннего возраста (2-3года) | Средняя группа(4-5 лет) | Старшие группы(5-6 лет) |
| 10 минут | 15 минут | 25 минут |

 На протяжении всего учебного года активно проводилась работа по улучшению качества труда педагогов, воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ.

Проводились педагогические советы, производственные совещания как запланированные, так и экстренные:

1. Протокол №1 от 30.08.2022г. «Об утверждении годового плана работы (с приложениями), учебного плана, годового календарного графика ДОУ, расписания ООД, режима дня на 2022 – 2023 учебный год»
2. Протокол № 2 от 18.11.2022г. «Создание условий для сохранения

и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».

1. Протокол № 3 от 27.01.2023г. «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».

Протокол № 4 от 28.03.2023г.«Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников».

1. Протокол № 5 от 29.05.2023г. «Подведение итогов работы за 2022 - 2023 учебный год. Организация работы на ЛОП 2023г.»

**За 2022 - 2023 учебный год были осуществлены тематические контроли:**

**-** «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности» с 17 по 28.10.2022г.

- " Организация образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста ": с 10.01.2023г. – 20. 01.2023г.

- " Эффективность воспитательно – образовательной работы и созданных условий в ДОУ, по развитию речи и речевого общения детей ": 20.03.2023г. – 24.03.2023г.

- Административный контроль «Соблюдение правил по технике безопасности в ДОУ». Дата проведения 29 - 31 марта 2023г.

- Итоговый контроль «Оценка результатов деятельности ГБДОУ «д/с № 28 «Беркат» за 2022 – 2023 учебный год», с 15 по 19 мая 2023г.

**В течение учебного года были проведены консультации с педагогами:**

- «Закон о воспитании: план действий, чтобы выполнить новые требования.

 Структура рабочей программы воспитания»

- «Обогащение игровой деятельности – одно из условий формирования личности

 ребенка»

- «Меры обеспечения безопасности в ДОУ при вирусных заболеваниях»

- «Физкультминутки и их место в режиме дня»

- «Сказка как средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста»

- «Воспитываем добротой»

- «Развиваем речь ребёнка»

- «Дыхательная гимнастика Н.А. Стрельниковой»

**Консультации с родителями:**

- «Адаптация детей в детском саду»

- «Программа воспитания: Что это такое?»

- «Роль развития движений пальцев рук в становлении речи дошкольника»

- «Меры профилактики против COVID-19»

- «Формирование здорового образа жизни ребенка дошкольника в условиях

 ДОУ и семьи»

- «Зима без травм у детей»

- «Зимние игры и забавы»

- «Правила безопасного дорожного движения в зимний период»

- «Питание детей в детском саду»

- «Безопасная дорога от детского сада до порога»

- «Дисциплина на улице - залог безопасности»

|  |
| --- |
| **Проведены мероприятия по анти коррупции в ДОУ.**1. На стенде ГБДОУ «Детский сад № 28 «Беркат» с. Гойты» регулярно обновлялась информация по противодействию коррупции.
2. В части обеспечения информационной открытости образовательной организации на официальном сайте ДОУ размещена информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам кварталов, размещены номера горячей линии для приема сообщений о фактах коррупции.
3. Осуществлялся контроль над недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств у родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ «Детский сад № 28 «Беркат» с. Гойты».
4. проведён анонимный опрос родителей воспитанников ДОУ с целью определения степени их удовлетворённости ДОУ и качеством предоставляемых образовательных услуг (сентябрь 2022 г.);
5. 11.01.2023г. издан приказ за № 27-од «О создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений».
6. 27.01.2023г. издан приказ № 49-од «О назначении ответственного лица по противодействию коррупции в ДОУ»
7. 27.01.2023 г. издан приказ за № 50-од «О создании комиссии по противодействию коррупции».
8. 27.01.2023 г. издан приказ за № 53-од «Об утверждении и введении в действие плана антикоррупционной деятельности».
9. 27.01.2023 г. издан приказ за № 54-од «О мерах по усилению антикоррупционной деятельности».

11.01.2022г. состоялось первое заседание комиссии по противодействию коррупции, на котором рассматривались вопросы;- Анализ и уточнение должностных обязанностей членов администрации, пед. состава, сотрудников.- Экспертиза локальных нормативных актов ДОУ на наличие коррупционных составляющих. - Об информировании родителей о реализации мер противодействия коррупции в ДОУ 14.12.2022г. состоялось второе заседание комиссии по противодействию коррупции, на котором рассматривались вопросы;- О подведении итогов работы комиссии по противодействию коррупции в ДОУ за 2022г.- О расходовании бюджетных средств в 2022г.**Проводились мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности в ДОУ**В ДОУ в 2022 - 2023 учебном году по обеспечению антитеррористической безопасности были проведены следующие мероприятия:  |

1.Издан приказ «О проведении инструктажа по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности детей и сотрудников в условиях повседневной деятельности».

2.Приказ о пропускном режиме на объекте

3. Приказ за № 06-од от 11.01.2023г. «О назначении должностного лица, ответственного за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности ДОУ и организацию взаимодействия с территориальными органами безопасности».

4. Приказ за № 07-од от 11.01.2023г. «О создании антитеррористической группы и утверждении системы работы по противодействию терроризму и экстремизму».

5. Приказ за № 47-од от 19.01.2023г. «О назначении ответственного лица за антитеррористическую безопасность ДОУ».

6. Приказ за № 48-од от 19.01.2023г. «Об утверждении плана работы по антитеррористической безопасности ДОУ».

7. В октябре 2022г. и в мае 2023г. проведены обучающие тренировочные занятия на случай террористической угрозы и действий в условиях ЧС.

По мере поступления информации обновляется папка «Антитеррористическая деятельность в ДОУ».

В ДОУ имеются в наличии номера телефонов местных отделов ОМВД, прокуратуры, противопожарной и аварийной служб. Постоянно поддерживается взаимодействие с ОМВД.

**Праздники в ДОУ.**

**Организованы и проведены мероприятия:**

«День знаний»

«Неделя безопасности»

«День города»

«Курбан байрам»

«День дошкольных работников»

Беседа, посвященная Дню рождения Главы ЧР, героя России Р.А. Кадырова

«Золотая осень»

Конкурс осенних поделок «Осенние фантазии»

«День Матери»

День рождение Пророка Мухаммада (с.а.в.)

«Неделя психологии»

«Новогодние мероприятия»

Конкурс «Лучшее новогоднее оформление группового помещения»

«День защитника Отечества»

Досуг «Знает вся моя семья - знаю ПДД и я»

«Международный женский день -8 марта»

Беседа, посвященная Дню Конституции ЧР.

«День чеченского языка»

«День Победы!»

«Помним и чтим» памяти А-Х. Кадырова

«Выпускные утренники»

Фотовыставка «Я и моя мама»

Фотовыставка «Лучше папы друга нет!»

С января 2023 года циклы мероприятий, посвященные Году чеченского языка в ЧР.

**Проведены;**

- Семинар - практикум для педагогов «Организация совместной работы ДОУ и родителей по формированию ЗОЖ у дошкольников» (октябрь)

- Мастер-класс для педагогов: «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий» (ноябрь)

- Семинар-практикум для педагогов: «Рабочая программа воспитания как инструмент реализации воспитательных задач в детском саду» (январь)

- круглый стол «Секреты общения с детьми» (декабрь)

- Семинар – практикум для педагогов «Речь педагога как фактор развития речи детей дошкольного возраста» (март)

 Воспитателями групп старшего и среднего дошкольного возраста планировалась и проводилась работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, экскурсии, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения). Планировались и проводились мероприятия, способствующие экологическому воспитанию детей (прогулки, труд на участке, в цветнике, экскурсии на природу, наблюдение за живой и неживой природой).

 В соответствии с планом графика открытых просмотров на 2022 - 2023 учебный год, проведены открытые просмотры образовательной деятельности внутри детского сада:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема ООД** | **Группа** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | ООД по детскому экспериментированию на тему "Сохрани свое здоровье" | Старшая группа | Октябрь3-неделя | Бектамирова Р. М. |
| 2 | ООД по ЗОЖ в старшей группе «В гостях у бабушки Федоры». | Старшая группа | Ноябрь4 неделя | Басханова М. А. |
| 6 | ООД по нравственному-патриотическому воспитанию на тему «Мой край родной». | Средняя группа | Январь  | Забураева А. С. |
| 7 | ООД по речевому развитию на тему «Зайкин огород» | Младшая группа | март | Лейчиева Я. В. |

Важнейшим направлением методической работы является оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов в работе с детьми.

Осуществлялся контроль результатов деятельности воспитателей ДОУ, дошкольных групп по вопросам организации воспитания, образования и развития воспитанников в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», уставами образовательных учреждений и другими нормативно-правовыми документами регламентирующими деятельность образовательных учреждений и локальными актами.

В 2022 – 2023 учебном году осенью и весной (октябрь, апрель) проведен мониторинг образовательного процесса детского развития.

В ходе обследования проводились диагностические задания по программе

Н. Е. Вераксы «От рождения до школы». Обследовано 5 групп - 231 воспитанник.

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы** | **Итого по детскому саду** |
| **Начало учебного года** | **Конец учебного года** |
| **в** | **с** | **н** | **в** | **с** | **н** |
| По всем образовательным разделам средняя цифра в % соотношении от общего числа воспитанников ДОУ | **2%** | **21%** | **77%** | **35%** | **52%** | **13%** |

**Итоговые показатели развития интегративных качеств (свод)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ | Начало года | Конец года |
| 1 | **Высокий** |  **6%** | **Высокий** | **35.5%** |
| 2 | **Средний** | **56%** | **Средний** |  **51%** |
| 3 | **Низкий** | **38%** | **Низкий** | **13.5%** |

**Уровень готовности детей к школе.**

Педагогическая диагностика готовности детей к школе  проводится педагогами  ДОУ. Оцениваются уровень: физической готовности, интеллектуальной готовности, коммуникативной готовности, эмоциональной готовности, готовности в сфере самосознания. В 2023 году выпущено в школу 39 воспитанников.

Педагогическое наблюдение и оценка результатов старшей и подготовительной к школе группы детей ДОУ выявило положительную динамику развития  каждого конкретного ребенка и групп в целом (95% детей имеют уровень подготовки к школе достаточный и оптимальный).

Диагностика интеллектуальной готовности к школьному  обучению и диагностика эмоциональной готовности  детей старших  групп  проводилась педагогом – психологом в соответствии с методикой диагностики детей к обучению в школе.

Прослеживается положительная динамика выполнения образовательной программы. Уровень освоения программы детьми старших групп выше среднего.

Мониторинг готовности детей к обучению в школе.

Участвовало в мониторинге **39 воспитанников.**

Мониторинг показал следующий результат:

- Дети с высоким уровнем готовности – 54%

- Дети со средним уровнем готовности – 46%

- Дети с низким уровнем готовности – 0%

**Основные формы работы с родителями в ДОУ**

Работа с родителями — один из труднейших участков в деятельности педагога.

Знакомство с жизнью семьи начинается с анкеты, которую по просьбе педагога заполняет мама или папа перед началом учебного года. Чтобы родители могли наблюдать за возможностями детей, следить за уровнем их интеллектуального развития, проводятся открытые просмотры занятий и режимных моментов. Проводились родительские собрания, как общесадовские, так и групповые которые являются одной из наиболее эффективных форм повышения педагогической культуры родителей.

Каждый месяц проводились как групповые, так и индивидуальные консультации с родителями на разнообразные темы, связанные с воспитанием и обучением дошкольников и т.п.

В «Уголках для родителей» была размещена информация по развитию речи детей, по художественно-эстетическому воспитанию. Оформлены папки для родителей: «Развиваем речь детей», «Развиваем и воспитываем» консультации, памятки и другие методические материалы оформлены аккуратно, в едином стиле.

Беседы (индивидуальные, групповые):

* оказание родителям помощи по вопросам воспитания;
* консультации (плановые, неплановые);

Диагностика, анкетирование:

* выявление уровня удовлетворённости работой ДОУ, проблем и пожеланий родителей воспитанников.

В ДОУ взаимодействие с семьями воспитанников занимает одно из ведущих мест, и базируется на принципах открытости, взаимопонимания и доверия.

Посредством наглядной информации, консультаций, бесед, родители узнают, что происходит в детском саду, получают нужные и полезные рекомендации, устанавливают тесную взаимосвязь с воспитателями, которая благотворно влияет на развитие ребёнка-дошкольника.

Таким образом, разностороннее конструктивное взаимодействие с семьями обучающихся, является важным направлением нашей деятельности, позитивно влияющей на физическое, психологическое и социальное развитие наших обучающихся.

Показателем результативности взаимодействия ДОУ с семьями обучающихся за отчётный период является удовлетворенность родителей работой детского сада.

**ДОУ активно взаимодействует с социальными партнерами:** В области культурно- просветительной и досуговой деятельности: МБОУ СОШ №3, ОГИБДД, МЧС Урус – Мартановского района, Детская поликлиника с. Гойты.

 Большое внимание в развитии детей уделяется знакомству детей с ПДД. В группах оформлены уголки по ПДД, на участке детского сада имеется площадка по ПДД где дети играют и развиваются. Проводятся экскурсии на проезжую часть дороги, детей обучают, как правильно переходить дорогу. Со школой ежегодно обновляется договор о сотрудничестве, организуются взаимопосещения занятий, экскурсии, праздники и досуги, консультации. Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой, которая проводит ежегодную диспансеризацию и систематический патронаж воспитанников ДОУ, консультации по профилактике заболеваний. Так же детский сад сотрудничает с библиотекой СОШ № 3 , детей знакомят с библиотекой, как бережно нужно обращаться с книгой и т. д. По плану работы ППБ с МЧС ведется работа, проводятся беседы, досуги, тренировочные эвакуации.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Анализ заболеваемости детей проводился медицинской сестрой Арсамерзаевой Х. Т.

**Пропуск дней по болезни одним ребенком:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2021 – 2022 уч. г.пропускипо болезни | кол-во детей | 2022 – 2023 уч. г.пропускипо болезни | кол-во детей |
| **6%** | **14** | **5%** | **11** |

**Группы здоровья детей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год / группа здоровья | 2022г. | 2023г. |
| первая | 210 | 223 |
| вторая | 17 | 15 |
| третья | 3 | 3 |
| **всего детей** | **231** | **231** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Анализ заболеваемости** | **2022 г.** | **2023 г.** |
| Острый трахеит | - | - |
| Острый бронхит | - | - |
| Острый тонзиллит | - | - |
| Ангина | 7 | 4 |
| Грипп и ОРВИ | 7 | 7 |
| Пневмония | - | - |
| Несчастные случаи, отравления, травмы | - | - |
| Ветряная оспа | - | - |
| Другие болезни | - | - |
| ВСЕГО | 14 | 11 |

**Вывод:** Уровень заболеваемости снизился. В детском саду продолжается целенаправленная работа  по  сохранению и укреплению психологического и физического здоровья детей. Важная роль в этой работе отводится  организации питания и закаливания детей, созданию психологического комфорта для детей.

Необходимо продолжить всем воспитателям осуществлять системный подход в физкультурно - оздоровительной работе с детьми, своевременно развивать двигательные навыки и способности детей, включать в ООД современные здоровьесберегающие технологии.

**Трудовое воспитание в ДОУ**

 Труд детей дошкольного возраста в детском саду организуется в трех основных формах: в форме поручения, дежурств, коллективной трудовой деятельности.  Поручения – это задания, которые воспитатель эпизодически дает одному или нескольким детям, учитывая их возрастные и индивидуальные возможности, наличие опыта, а также воспитательные задачи.
Поручения могут быть кратковременными или длительными, индивидуальными или общими, простыми (содержащими в себе одно не сложное конкретное действие) или более сложными, включающими в себя целую цепь последовательных действий.
Выполнения трудовых поручений способствуют формированию у детей интереса к труду, чувства ответственности за порученное дело. Ребенок должен сосредоточить внимание, проявить волевое усилие, чтобы довести дело до конца и сообщить воспитателю о выполнении поручения.

 И, конечно, нельзя не сказать о труде в природе. Труд в природе создаёт благоприятные условия для физического, умственного и сенсорного развития знания. Приучая детей к уходу за растениями, воспитатели старались воспитывать трудолюбие, постепенно объясняла детям значение ухода для роста растений. На территории детского сада имеется огород для высадки семян различных растений, овощей. Дети помогают сажать, а затем убирать урожай, в этом году мы сажали петрушку и лук на грядках, цветы на клумбе. Воспитатели с детьми проводят наблюдения и ухаживают за огородом.

 Также каждый год мы сажаем огород на окне, дети охотно помогают.

 На каждом участке детского сада имеются кормушки, и дети ежедневно кормят птиц, на прогулке проводят наблюдение, какие птицы прилетают в «Птичью столовую».

**Материально-технические и медико-социальные** условия пребывания детей в ГБДОУ организованы по статусу детского сада. Во всех возрастных группах воспитатели стараются создать необходимые условия для занятий, игр детей, самостоятельной деятельности.

Предметно-пространственная организация помещений целесообразна, соблюдены санитарно-гигиенические нормы, меры противопожарной безопасности и нормы безопасности труда, что обеспечивает комфортность и эмоциональное благополучие детей и сотрудников.

**Административно-хозяйственная деятельность**

 В детском саду обеспечена пожарная безопасность, обеспечена соблюдение санитарно-гигиенических требований.

 -Проводится проверка исправности работы системы оповещения, тревожной сигнализации, за выполнением функций (по осмотру ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров на предмет их целостности и исправности)

-Заменены и заменяются лампочки по мере сгорания по всему детскому саду. Проведена проверка срока замены огнетушителей.

-Заменен песок в песочницах.

-Проведена маркировка постелей, посуды, хозяйственного инвентаря.

Обновлены разметки по ПДД на участке детского сада.

В каждой возрастной группе воспитатели создали уголки по темам своих проектов:

* Национальный уголок
* Если хочешь быть здоровым
* Развитие речи детей дошкольного возраста
* Все профессии важны, все профессии нужны
* Безопасная дорога
* Времена года
* Парикмахерская
* Больница
* Магазин
* Кухня

Одним из направлений работы дошкольного образовательного учреждения является познавательно - речевое развитие.  Для раскрытия индивидуальных особенностей детей по данному направлению огромное значение имеет разнообразная познавательно – речевая деятельность:

* изобразительная,
* музыкальная,
* художественно-речевая и др.

**Охрана и укрепление здоровья детей:**

Педагогический коллектив работал над реализацией ведущих задач по охране жизни и здоровья воспитанников, которые остаются актуальными на протяжении многих лет:

Административное обеспечение и управление здоровье сберегающим образованием в ДОУ осуществлялось в следующих направлениях:

* Формирование педагогической команды и поддержка человеческого ресурса.
* Инициирование и поддержка инновационных начинаний и другой творческой педагогической деятельности, направленной на улучшение качества и содержания образования.
* Организация физкультурно-оздоровительного процесса в соответствии с воспитательно-образовательным процессом.
* Стратегическое планирование деятельности и развитие ДОУ.

 «Профилактика детского дорожного травматизма»

С целью формирования культуры безопасного поведения педагогов, обучающихся и родителей, обеспечения создания условий безопасности детей проведены следующие мероприятия:

* Беседы на тему: «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
* Обновлены уголки по изучению ПДД
* Оформлены памятки для родителей «Профилактика детского дорожного травматизма»
* Чтение художественной литературы, смотр мультфильмов.
* Проведены беседы о правилах дорожного движения: «Наш друг светофор», «Красный, желтый, зеленый»
* Встречи с госинспектором по пропаганде ОГИБДД ОМВД по Урус – Мартановскому району.

**Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществлялась по следующим направлениям:**

Физкультурные занятия в ДОУ проводились регулярно, согласно утверждённой сетке основных видов деятельности в спортивном зале (в холодный период времени) и на воздухе. Проводилась работа по созданию системы оздоровления воспитанников (для детей 3-7 лет). Были определены цели и задачи этой работы, планируемые результаты, выделены основные принципы, подобрана необходимая литература, разработан план оздоровительной работы на год план работы инструктора по физической культуре. В ходе реализации проектов был проведен ряд мероприятий, как с педагогическим коллективом, так и с детьми и родителями обучающихся, в том числе:

* Занятия по физкультуре всех видов: традиционные; сюжетные занятия, занятия-соревнования; интегрированные; досуги и развлечения;

 В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Эффективность осуществляемой педагогической деятельности в детском саду во многом определяется уровнем развития старших дошкольников. В связи с этим в детском саду проводился итоговый мониторинг по выявлению показателей, отражающих уровень развития детей и уровень образовательного процесса в соответствии с их психофизическими особенностями.

**Консультативный пункт:**

В ДОУ функционирует Консультативный пункт для родителей детей в возрасте от трех до семи лет, не посещающих образовательные учреждения, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому. Педагоги и специалисты ДОУ готовы сотрудничать с родителями в пределах своей компетенции.

За истекший период в консультативный пункт было 5 обращений родителей села Гойты по волнующим их вопросам о детях с ОВЗ.

Специалистами ДОУ (учитель – логопед, учитель – дефектолог и педагог – психолог) проведены консультации и разъяснительная работа с родителями. Даны рекомендации для обращения к врачам – специалистам.

**Основная работа специалистов ППк в ДОУ**

Основными задачами ППк на 2022 – 2023 учебный год являлись:

* Дифференциальная диагностика нарушений в речевом развитии ребёнка;
* Выработка индивидуальных программ вмешательства;
* Оказание эффективной помощи ребенку, родителям, педагогам.

В ходе коррекционного обучения решались следующие задачи:

* Развитие слухового восприятия и фонематического слуха
* Развитие артикуляционного аппарата
* Развитие моторики кистей рук
* Развитие звукового анализа и синтеза
* Работа по формированию словаря.

Динамика развития за 2022 – 2023 учебный год:

**Учитель – логопед**: общее число детей – 18

* ТНР – 7 человек
* ЗПР – 11 человек

Начало года:

* ниже среднего уровень – 11детей
* средний уровень – 7 детей

Конец года

* Незначительное улучшение - 10 детей
* Улучшение – 6 детей
* Значительное улучшение - 2детей

Родителям даны необходимые рекомендации для закрепления речевых навыков и предупреждения вторичных нарушений.

**Основные направления работы педагога-психолога**

Психолого-педагогическое сопровождение организовано в ДОУ с момента поступления ребенка в детский сад  прохождения им в процессе социальной адаптации. Проводится собеседование с мамой  ребенка, выявляются особенности раннего развития и воспитания в семье и возможные факторы риска в анамнезе. Педагогом-психологом совместно с воспитателями групп анализировались результаты диагностики нервно-психического развития и разрабатывались рекомендации дальнейшей развивающей работы с детьми.

Цель психологической службы ДОУ - создание условий, способствующих охране и укреплению психологического здоровья детей, обеспечения их эмоционального благополучия, свободного и эффективного развития способностей каждого ребенка.

Достижение целей и задач осуществлялось через следующие направления работы:

- психологическая диагностика;

- коррекционно-развивающая работа;

- консультирование;

- психологическое просвещение.

Педагог-психолог Амерхаджиева Аминат провела неделю психологии «Мир в детских ладошках». Оформила выставку детских рисунков «Мир глазами детей» и предложила всем желающим оставлять комментарии к рисункам. Организовала волшебные коробочки, куда родители бросали свои пожелания и благодарственные записки.

**Психологическое просвещение**

Цель - освещение актуальных вопросов психического развития детей, проблем развития, формирование потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах ребенка и собственного развития.

Проведены групповые консультации для родителей на следующие темы:

- «Особенности адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ»;

- «Анализ процесса адаптации детей, рекомендации родителям»;

- «Портрет будущего первоклассника»;

- «Кризис трех лет»;

- «Развитие любознательности у детей».

Проведены консультации для педагогов на следующие темы:

- «Модель воспитания и развития ребенка в ДОУ»,

- «Познавательное развитие дошкольников»,

- «Коммуникативные и регуляторные склонности (способности) детей дошкольного возраста».

Создана информационная папка с набором стендовых консультаций для родителей детей ДОУ.

**Педагог – психолог** общее число детей - 18

Начало года Конец года

Средний - 11детей Средний - 5 детей

Ниже среднего - 7 детей Ниже среднего - 8 детей

Низкий - 0 детей Низкий уровень - 0 детей

Наблюдается положительная динамика.

**Учитель – дефектолог:** общее число детей - 12

На начало года На конец года

Средний уровень – 0 Средний уровень – 4ребенка

Ниже среднего - 4 детей Ниже среднего - 8 детей

Низкий уровень - 8 детей Низкий уровень - 0детей

**Основная работа социального педагога в ДОУ**

* Реализуя задачи, поставленные в годовом плане ДОУ, начиная со средних групп, в детском саду детей знакомят с чеченской культурой, воспитывают на обычаях и традициях вайнахского этикета. Детей учат здороваться с взрослыми и сверстниками на родном и русском языках. Согласно религии Ислама, детей учат читать соответствующую молитву перед приемом пищи и по окончании.
* Также проводит беседы с воспитанниками и педагогами, конкурсы, семинары и мероприятия на духовно-нравственную тематику.

В соответствии с утвержденной сеткой ООД занятия проводились в средних и старших группах 2 раза в неделю.

Педагог дополнительного образования Никаев Г. Ш. подготовил к участию в конкурсе «Лучший знаток Ислама» воспитанников старших групп, где они достойно и выступили.

Так же за отчетный период Никаев Гелани провел следующие мероприятия:

* Тематическая беседа с сотрудниками и обучающимися о значимости мусульманского праздника жертвоприношения «Курбан-Байрам»
* Чтение «Мовлид» в честь праздника «Курбан-Байран», были задействованы мальчики старшей и подготовительной к школе групп
* Тематическая беседа с сотрудниками и обучающимися о Дне Ашура, прочитал «Мовлид»
* Тематическая беседа с сотрудниками и обучающимися ДОУ о Пророке Мухаммаде (С.А.В.), прочитал Мовлид.
* конкурс среди воспитанников старших и подготовительных групп на тему «Знаток основ Ислама».

**Работа по программе дополнительного образования «Веселая школа».**

В истекшем рабочем году в ДОУ введена программа доп. образования «Веселая школа» для воспитанников старших и подготовительных к школе групп.

Работу кружка в режимных моментах, соответственно годовому плану осуществляют педагоги старших групп.

Работа велась на бесплатной основе по заявлениям родителей воспитанников старших групп.

**III. Условия осуществления образовательного процесса.**

 Детский сад располагает зданием для организации образовательной деятельности площадью 1740 кв. м. Общее санитарно – гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПин: Генеральные уборки помещений детского сада проводятся в соответствии с утверждённым графиком. Для персонала детского сада систематически проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

Пространство всех возрастных групп ДОУ построено с учётом здоровье сберегающего компонента. Все элементы связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ГБДОУ для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей оборудованы:

* 5 групповых помещений;
* пищеблок со всем необходимым оборудованием, продуктовыми складами (имеется необходимое технологическое оборудование);
* прачечная;
* спортивный зал;
* музыкальный зал;
* медицинский блок с кабинетом медсестры и изолятором;
* оборудованы кабинеты: заведующего, завхоза, методический кабинет, кабинет педагога - психолога и логопеда, кабинет делопроизводителя;

В ДОУ имеются:

Персональный компьютер–5

Телевизоры - 20

Приставка DVD-5

Синтезатор-1

Принтер–4

Мультимедийный проектор–1 экран для проецирования - 1

Компьютеры, предназначенные для управленческой деятельности, имеют выход в интернет.

Для полноценного обеспечения информационной открытости в ДОУ оформлены и постоянно обновляются информационные стенды, родительские уголки, выставки.

Компьютеры предназначенные для управленческой деятельности имеют выход в интернет.

 Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно качественном уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой по всем направлениям развития детей. В группах созданы условия для самостоятельной, познавательной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены уголки изобразительной деятельности, самостоятельного познавательного развития, детские библиотеки, музыкальной и театрализованной деятельности, ОБЖ, которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей, предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Постоянно пополняется оборудование воспитательно-образовательного процесса: дидактические пособия, наглядно-иллюстративные пособия, предметы народно-прикладного творчества, спортивное оборудование, игровое.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории:**

Основными направлениями деятельности администрации ГБДОУ по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в здании и на прилегающей территории в детском саду за отчетный период явились:

* пожарная безопасность;
* антитеррористическая безопасность;
* обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.

В детском саду соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Детский сад оснащен противопожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная кнопка, видеонаблюдение.

**Характеристика территории ДОУ:**

ГБДОУ находится на въезде в село Гойты со стороны г. Урус - Мартан. Территория участка детского сада имеет ограждение по всему периметру высотой примерно полтора метра. Имеется наружное освещение территории, оборудованное энергосберегающими лампами. Установлено видеонаблюдение.

Площадь земельного участка – **4000 кв. м.** На земельном участке выделены следующие функциональные зоны: зона застройки, зона игровой территории, хозяйственная зона, зеленая зона.

Зона застройки включает основное здание детского сада.

Зона игровой территории включает в себя:

     Групповые площадки соединены дорожкой по периметру участка. Имеются песочницы, оборудованные съёмными чехлами в соответствии с требованиями СанПиН. На игровых участках установлено детское игровое оборудование.

Въезды, входы, пешеходные дорожки на территории детского сада покрыты тротуарной плиткой.

**Медицинское обслуживание:**

Медицинское обслуживание в ГБДОУ осуществлялось медицинской сестрой. Проводились профилактические осмотры детей, утренний фильтр, выявлялись дети с признаками заболеваний. Медицинская сестра проводила просветительскую работу с родителями, участвовала на родительских собраниях.

Для организации медицинской деятельности имеются медицинский кабинет, изолятор. Администрация ГБДОУ систематически контролирует соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

**Качество и организация питания:**

Организация питания детей в детском саду - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в ГБДОУ уделяется большое внимание. ГБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ГБДОУ по утвержденным нормам. Организация питания детей в ГБДОУ осуществляется самостоятельно, поставка продуктов питания производится на основании заключённых с поставщиками договоров, в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

За отчетный период дети обеспечивались сбалансированным 3х разовым питанием (завтрак, обед, уплотненный полдник), необходимым для нормального роста и развития детей в соответствии с режимом функционирования (12 часов) и санитарными правилами и нормами, с примерным 10дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в питательных веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утвержденного заведующим ГБДОУ. На основе примерного 10дневного меню ежедневно составлялось меню на следующий день и утверждалось заведующим. Для эффективной организации питания в детском саду составлены технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание жиров, белков и углеводов. Использование таких карточек позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным по составу и калорийности.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В группах воспитатели и их помощники создают условия для правильного питания детей, в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, прививая культурно – гигиенические навыки в соответствии с возрастом.

**IV. Результаты деятельности ГБДОУ**

**за 2022 – 2023 учебный год**

**Достижения обучающихся, педагогов.**

Анализируя уровень выполнения детьми ООП ДО ГБДОУ за 2022-2023 учебный год, можно отметить положительную динамику развития детей дошкольного возраста в разных видах деятельности, прослеживается система организации воспитательно – образовательного процесса воспитателями и специалистами детского сада, способствующая развитию творческого потенциала и познавательной активности обучающихся.

Речевое развитие воспитанников старших групп улучшилось благодаря активной работе воспитателей совместно с учителем-логопедом. В средних группах мелкая моторика рук на хорошем уровне. В младшей группе инструктором по физическому развитию ведется активная работа над координацией.

**V. Кадровый потенциал (Качественный и количественный состав педагогов (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии)**

Анализ соотношения педагогов по уровню квалификации, образования, стажа и возраста свидетельствует об оптимальном подборе кадров, способных обеспечить высокий уровень качества образования в ГБДОУ.

В коллективе создан и поддерживается здоровый морально‑психологический климат, дружеские взаимоотношения и взаимопомощь сотрудников.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано полностью. В ДОУ работает 21педагог, в том числе: воспитателей - 11, инструктор по физической культуре - 1,музыкальный руководитель – 2, педагог-психолог - 2, педагог дополнительного образования - 1, учитель – логопед – 2, учитель – дефектолог - 2.

 В связи с введением профессионального стандарта «Педагог» в целях организации работы по планированию профессионального развития с педагогами была проведена организационная информационная работа по самооценке и самоанализу профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», проектированию индивидуальных планов профессионального развития на основе результатов самооценки профессиональной деятельности. Воспитателями разработаны индивидуальные планы профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности.

**Образовательный уровень педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Д Должность** | **Специалисты (единиц)** | **Возраст** | **Стаж** | **Образование** | **Категория** |
|   |   | до 30 | 30- 40 | Более 40 | До 5 лет | 5- 10 лет | 10- 20 лет | более 20 | высшее | н/ высшее | Среднее специальн | б/к | сзд | 1к | Вк |
| Педагог-психолог | **2** |  | **2** |  |  | **2** |  |  | **1** |  | **1** |  | **2** |  |  |
| Учитель-логопед | **2** |  | **2** |  | **1** | **1** |  |  | **1** |  | **1** |  | **2** |  |  |
| Учитель-дефектолог | **2** |  | **2** |  | **1** | **1** |  |  | **1** |  | **1** |  | **2** |  |  |
| Инструктор по физическойкультуре | **1** |  | **1** |  | **1** |  |  |  |  |  | **1** |  | **1** |  |  |
| Педагогдополнительного образования | **1** | **1** |  |  | **1** |  |  |  |  |  | **1** |  | **1** |  |  |
| Воспитатели | **11** | **2** | **6** | **3** | **6** | **5** |  |  | **4** |  | **7** |  | **11** |  | **-** |
| Музыкальныйруководитель | **2** | **1** | **1** |  | **1** | **1** |  |  | **2** |  |  |  | **2** |  |  |
| ИТОГО: | **21** | **4** | **14** | **3** | **11** | **10** |  |  | **9** |  | **12** |  | **21** |  | - |

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров  носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

**Курсы повышения квалификации** у педагогов составляют 100%. Кроме этого педагоги проходят обучение, участвуют в методических объединениях, посещая семинары, тренинги, педагогические часы, мастер-классы.

За истекший год КПК прошли два педагога по программе:

- «Развитие родного (чеченского) языка в ДОУ

- «Воспитатель ДО в условиях реализации ФГОС ДО»

4 воспитателя прошли проф. переподготовку с присвоением квалификации «Воспитатель (включая старшего)».

**Выводы по разделу:**

Анализ кадрового состава показывает средний профессиональный уровень педагогов и специалистов.

Администрацией созданы условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации: повышение квалификации педагоги проходят через каждые три года.

**Рекомендации по разделу:**

1. Повышение образовательного уровня педагогических работников, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»;

2. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических  работников;

3. Мотивация педагогических работников к прохождению аттестации;

4. Стимулирование научно-методической работы;

5. Прохождение курсов повышения квалификации всеми педагогами.

**VII. Заключение. Перспективы и планы развития**

Анализ деятельности за отчетный период показал: основными проблемами остаются недостаточное финансирование: на приобретение детской мебели, игрового и развивающего оборудования на участках. Но, не смотря на это, учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за отчетный период можно обозначить следующие показатели:

* Успешная подготовка к новому 2023 - 2024 учебному году;
* Обновление предметно - развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
* Стабильно положительные результаты освоения детьми примерной основной общеобразовательной Программы ДОУ.
* Положительная динамика усвоения детьми интегративных качеств.
* Все педагоги ДОУ ведут работу над проектной деятельностью, что благоприятно сказывается на воспитательно-образовательной работе.
* Улучшение состояния материально-технической базы, в том числе приобретение ТСО для повышения эффективности методической работы в ДОУ.

Оценка внутреннего потенциала за отчетный период выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

* Совершенствование системы управления ДОУ через использование современных информационных технологий.
* Обустройство групповых площадок – не хватает качелей, балансиров, турников, лазов и т. д.
* Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;

**Цели и задачи работы ГБДОУ «Детский сад № 28 «Беркат»**

**с. Гойты в 2023 – 2024 учебном году.**

 Совершенствовать развивающую образовательную среду, направленную на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечить условия для успешной социализации ребенка по средствам комплексного решения современных актуальных проблем в области физического и психологического здоровья воспитанников, познавательного развития, социально-психологического подхода, а именно:

1. Продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик;
2. Совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов по речевому развитию воспитанников путем реализации образовательных проектов;
3. Формировать у детей познавательную активность, любознательность через опытно-экспериментальную деятельность.

Все выявленные нарушения или недостатки в ходе работы за весь год устраняются незамедлительно. Анализируя, работу детского сада за 2022 - 2023 учебный год можно признать ее удовлетворительной. Годовые задачи и запланированные к ним мероприятия были реализованы и проводились в разнообразных формах.

Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. Д. Амерхаджиева